



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ 285 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา
ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 บัญญัติว่า ให้องค์การส่วนกลางและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายไพฑูริย์	เขียนประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นางชลดา	สมัครเกษตรการ	รองประธานกรรมการ
3. นายชัยฤทธิ์	สงฉิม	กรรมการ
4. นางนพมาศ	เป็ญะพันธ์	กรรมการ
5. ส.อ.ฉัตรมงคล	สูงเนิน	กรรมการ
6. นางอดิภา	ศรีฟูล	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวอนุศรา	พูลคุ้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการงานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนงานหลักและกลยุทธ์ของสถานศึกษา และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นางสาวณิชชากร สมนึก หัวหน้า นางสาวณิชชาภา แยมกุล ผู้ช่วย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางอดิภา ศรีพูล หัวหน้า นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร ผู้ช่วย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทิก หัวหน้า นางสาวณิชชากร สมนึก ผู้ช่วย นายภูวดล สายสุวรรณ ผู้ช่วย นางวารีย์ รอดมา ผู้ช่วย นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม ผู้ช่วย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ ผู้ช่วย นางสาวณัฐปภัทร์ ศรีตะลหฤทัย ผู้ช่วย นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์ ผู้ช่วย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นางวารีย์ รอดมา หัวหน้า นางสาวธนิดา ทิพย์เสน ผู้ช่วย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นายภูวดล สายสุวรรณ หัวหน้า นางสาวสิริพร พันธุ์ ผู้ช่วย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นางสาวอลิษา เกลียวสีนาค หัวหน้า นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ ผู้ช่วย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA	นางสาวจรีพร ปานทรัพย์
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	นางอดิภา ศรีพูล หัวหน้า นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร ผู้ช่วย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทิก หัวหน้า
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา	นางสาวณิชชากร สมนึก ผู้ช่วย นายภูวดล สายสุวรรณ ผู้ช่วย
3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานได้	นางวารีย์ รอดมา ผู้ช่วย นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม ผู้ช่วย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ ผู้ช่วย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	นางสาวณัฐปภัทร์ ศรีตะลหฤทัย ผู้ช่วย นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์ ผู้ช่วย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ หัวหน้า
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นางสาวเกสรี แจ่มสกุล ผู้ช่วย นางสาวนริศรา ตรีสังข์ ผู้ช่วย นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ ผู้ช่วย นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์ ผู้ช่วย นางสาววิไลพร วงษ์มี ผู้ช่วย

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นางอติภา ศรีพูล นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร	หัวหน้า ผู้ช่วย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวนริศรา ตรีสังข์ นางสาวเกสรี แจ่มสกุล นางสาววิริษา ทรัพย์สำราญ นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์ นางสาววิไลพร วงษ์มี	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
<p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>5.1.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป</p>	นางสาวอลิสา เกลียวสีนาค นางสาวณิชาภา แยมกุล นายภูวดล สายสุวรรณ นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร นางสาวชฎินี จูเทศ นางสาวภารดี เกิดวาระ นายทัศนัย ฉันทอภิชัย นางสาวศิริพันธ์ ลิมากรณ์ นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย
<p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6.2 นักเรียนมี ID Plan หรือ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ</p> <p>6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ</p>	นายธรรณินทร์ สิงห์วงศ์ นางสาวอรุณีย์ พิทักษ์	หัวหน้า ผู้ช่วย



1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี</p>	<p>นางสาวอลิสา เกลียวสีนาค หัวหน้า</p> <p>นางสาวณิชาภา แยมกุล ผู้ช่วย</p> <p>นายภูวดล สายสุวรรณ ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวชฎินิ จุเทศ ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวภารดี เกิดวาระ ผู้ช่วย</p> <p>นายทัศนัย ฉันทอภิชัย ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวศิริพันธ์ ลิมากรณ์ ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ ผู้ช่วย</p>
<p>1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา</p> <p>1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>นางสาวมัทรี โททอง หัวหน้า</p> <p>นายนิลรัตน์ พึ่งพา ผู้ช่วย</p> <p>นายสมโภชน์ แก้วเทียน ผู้ช่วย</p>
<p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมของท้องถิ่น</p>	<p>นายอภิรักษ์ กัลพันธู์ หัวหน้า</p> <p>นายนิลรัตน์ พึ่งพา ผู้ช่วย</p> <p>นางเกศริน เพ็ชชะ ผู้ช่วย</p>
<p>2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>นายชวลิต เลากสิกรรม หัวหน้า</p> <p>นางสาวณิชาร สมนึก ผู้ช่วย</p>
<p>2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น</p>	<p>นายอภิรักษ์ กัลพันธู์ หัวหน้า</p> <p>นายนิลรัตน์ พึ่งพา ผู้ช่วย</p> <p>นางเกศริน เพ็ชชะ ผู้ช่วย</p>
<p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>(นักเรียนพิการทางการศึกษา, นักเรียนปัญญาเลิศ, นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ, นักเรียนที่ออกกลางคัน, สตินักเรียน, จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน, นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น, นักเรียนที่จบหลักสูตร, นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่, นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน)</p>	<p>นายกิตติชัย เขียวชาญ หัวหน้า</p> <p>นางวารี รอดมา ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวธนิดา ทิพย์เสน ผู้ช่วย</p> <p>นางกาญจนก ไชยฉิม ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวชिरาภรณ์ เปรมจิตต์ ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวไรรวรรณ ศรีกัลยา ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวอาภาภรณ์ พูลกสิวิทย์ ผู้ช่วย</p>
<p>3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>นายนิลรัตน์ พึ่งพา หัวหน้า</p> <p>นางเกศริน เพ็ชชะ ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวชฎินิ จุเทศ ผู้ช่วย</p>
<p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>นางสาวเอื้องพร นิระคม หัวหน้า</p> <p>นางสาวมัทรี โททอง ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ ผู้ช่วย</p> <p>นายวีรชาติ สายวงค์ ผู้ช่วย</p> <p>นางสาวเกสรี แจ่มสกุล ผู้ช่วย</p>

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ หัวหน้า นายปราโมทย์ พูลเกิด ผู้ช่วย นายทัศนัย ฉันทอภิชัย ผู้ช่วย
4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	นางสาวเอื้องพร นิระคม หัวหน้า นางสาวมัทรี โททอง ผู้ช่วย นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสื่อ ผู้ช่วย นายวีรชาติ สายวงศ์ ผู้ช่วย
4.4 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นางสาวมัทรี โททอง หัวหน้า นายสมโภชน์ แก้วเทียน ผู้ช่วย
4.5 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นายทัศนัย ฉันทอภิชัย ผู้ช่วย นายนิมิตร แก้วสาสุข ผู้ช่วย นายปรีชานันท์ ด้านตระกูลหิรัญ ผู้ช่วย
4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์ หัวหน้า นายอภิรักษ์ กัลพันธ์ ผู้ช่วย นางสาวประภาพร แสงงาม ผู้ช่วย นางจිරนนท์ สุขป้อม ผู้ช่วย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	นางอดิภา ศรีพูล หัวหน้า นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	นางสาวอนุตรา พูลคุ้ม หัวหน้า นางสาวนลัทพร ชำนาญถิณเถื่อน ผู้ช่วย นางศุภมาศ พูลจิตร ผู้ช่วย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	นางอดิภา ศรีพูล หัวหน้า นางสาวกนกรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ ผู้ช่วย นางสาวจรีพร ปานทรัพย์ ผู้ช่วย นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร ผู้ช่วย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ หัวหน้า นางสาวธนิดา ทิพย์เสน ผู้ช่วย นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ ผู้ช่วย นางสาวภารดี เกิดวาระ ผู้ช่วย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางยุพิน สมสวย หัวหน้า นายพรวิวัฒน์ ชมภูงูช ผู้ช่วย นางสาวกนกพร คำลือไชย ผู้ช่วย นางสาวภารดี เกิดวาระ ผู้ช่วย นางสาวนวลนลา สำเภายนต์ ผู้ช่วย

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายภราดร บัวปอน หัวหน้า นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง ผู้ช่วย นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์ ผู้ช่วย นางสาวอโนชา เกษกรณ์ ผู้ช่วย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ หัวหน้า นางสาวนริศรา ตรีสังข์ ผู้ช่วย นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์ ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	นายอนิรุทธ์ พูนวิวัฒน์ นางสาวธนิดา ทิพย์เสน นางสาววิชา ทรัพย์สำราญ นางสาวอโนชา เกษกรณ์ นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

มีหน้าที่

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการงานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนงานหลักและกลยุทธ์ของสถานศึกษา และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้ เพื่อเป็นข้อมูลหลักฐานในการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาكم