**ยุทธศาสตร์ สพฐ.**

**เอกสารหมายเลข 2**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้

ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**วิสัยทัศน์ของโรงเรียน**

“บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**พันธกิจ**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรม

3. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นนักนวัตกรรม

5. ปลูกฝังผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์ความเป็นไทย ภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**เป้าประสงค์**

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรม

3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นนักนวัตกรรม

5. ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์ความเป็นไทย ภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นนักนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสาธารณะ รักษ์ความเป็นไทย ภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ด้วยนวัตกรรม

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1) เพื่อจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม

3) เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

4) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม  
เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

2) เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วม  
ในการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นนักนวัตกรรม

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

2) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยใช้เทคโนโลยี ผลิตผลงานนวัตกรรม

5) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสาร และสามารถนำเสนอผลงานสู่สากล

6) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่2 มีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา  
ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 5** ปลูกฝังผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ

รักษ์ความเป็นไทย ภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

2) เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม

**การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ด้วยนวัตกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **มาตรฐานการศึกษา** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | **มาตรฐานที่ 2**  **กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **ประเด็นพิจารณา**  2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ  พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย  2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1) เพื่อจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)  2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม  3) เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ  4) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา | 1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม โดยใช้ Digital Platform  2) โครงการภาคีเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน |

**ตารางแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ด้วยนวัตกรรม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูล**  **พื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมายรายปี** | | | | | **โครงการเชิงกลยุทธ์** |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1) เพื่อจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA | ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารจัดการ | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | Modelการบริหาร  กลุ่มบริหารวิชาการ  กลุ่มบริหารทั่วไป  กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มบริหารงบประมาณ  กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม โดยใช้ Digital Platform |
| 3) เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ | ร้อยละของการใช้ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 4) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา | จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | 10 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | โครงการภาคีเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน |
| ร้อยละความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |

**การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **มาตรฐานการศึกษา** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น  มืออาชีพ | **มาตรฐานที่ 2**  **กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **ประเด็นพิจารณา**  2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  **มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **ประเด็นพิจารณา**  3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง  2) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  3) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย  4) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน  2) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ  3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา |

**ตารางแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูล**  **พื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมายรายปี** | | | | | **โครงการเชิงกลยุทธ์** |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง | - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 1)โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน |
| - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป | 20 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 2) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ |
| - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผลงานและเผยแพร่สู่สากล | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 3) เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย | - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี  การสร้างและใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ | 80 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 4) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา | -ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอัตลักษณ์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | 80 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา |

**การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **มาตรฐานการศึกษา** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | **มาตรฐานที่ 2**  **กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **ประเด็นพิจารณา**  2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  **มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **ประเด็นพิจารณา**  3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้  2) เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ | 1) โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ  2) โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก |

**ตารางแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูล**  **พื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมายรายปี** | | | | | **โครงการเชิงกลยุทธ์** |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการในโรงเรียน | 75 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ |
| 2) เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ | จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน | 5 | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 | โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก |
| ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |

**การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นนักนวัตกรรม

| **ยุทธศาสตร์** | **มาตรฐานการศึกษา** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21  ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | **มาตรฐานที่ 1**  **คุณภาพของผู้เรียน**  **ประเด็นพิจารณา**  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  **มาตรฐานที่ 2**  **กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **ประเด็นพิจารณา**  2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย  2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล  2) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ  3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้  4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยใช้เทคโนโลยี ผลิตผลงานนวัตกรรม  5) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสาร และสามารถนำเสนอผลงานสู่สากล  6) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2  มีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | 1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  2) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา  3) โครงการส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงาน  4) โครงการผลิตนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์  5) โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาสู่สากล |

**ตารางแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นนักนวัตกรรม

| **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูล**  **พื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมายรายปี** | | | | | **โครงการเชิงกลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล | - ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร  สถานศึกษาสู่สากล | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา |
| - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ  3 ขึ้นไป | 30 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการคิดวิเคราะห์ระดับ ดี  (2) ขึ้นไป | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 2) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ | - จำนวนรางวัลของผู้เรียนที่ได้รับตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไป | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ | - ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | โครงการส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงาน |
| - ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| - ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 80 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| - ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยใช้เทคโนโลยี ผลิตผลงานนวัตกรรม | - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตผลงาน | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | โครงการผลิตนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ |
| - ร้อยละของผู้เรียนที่ผลิตผลงานนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ริเริ่ม  สร้างสรรค์สิ่งใหม่ | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 5) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสาร และสามารถนำเสนอผลงานสู่สากล | - ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  ในการนำเสนอผลงานสื่อเทคโนโลยี | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารภาษาและ  นำเสนอได้อย่างถูกต้อง | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 6) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2  มีทักษะในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | - ร้อยละของผู้เรียนห้องเรียนภาษาสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาสู่สากล |

**การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 5** ปลูกฝังผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์ความเป็นไทย ภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| **ยุทธศาสตร์** | **มาตรฐานการศึกษา** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **โครงการ/กิจกรรม** |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | **มาตรฐานที่ 1**  **คุณภาพของผู้เรียน**  **ประเด็นพิจารณา**  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง  2) เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  3) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น  ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

**ตารางแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)**

**กลยุทธ์ที่ 5** ปลูกฝังผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักษ์ความเป็นไทย ภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ข้อมูล**  **พื้นฐาน** | **ค่าเป้าหมายรายปี** | | | | | **โครงการเชิงกลยุทธ์** |
| **2566** | **2567** | **2568** | **2569** | **2570** |
| 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง | - จำนวนของกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 4 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| - ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| - ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 2) เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ร้อยละความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| ร้อยละความพึงพอใจของการสืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 3) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม | ร้อยละความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |