



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) จึงต้องมีแนวทางการดำเนินงานบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนลาดยาววิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนโดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ บอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานรายละเอียดการใช้งบประมาณ เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	
ประวัติความเป็นมา	7
สถานที่ตั้ง	10
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	11
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	12
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	12
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่/ทรัพยากร	13
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	
วิสัยทัศน์	23
พันธกิจ	23
เป้าประสงค์	23
ปรัชญา/คติพจน์/อัตลักษณ์	24
เอกลักษณ์/วัฒนธรรมองค์กร	24
ค่านิยมโรงเรียน	24
กลยุทธ์โรงเรียน/ยุทธศาสตร์ สพฐ.	24
บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพภาพของโรงเรียน	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	26
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	28
บทที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
รายงานผลและประเมินโครงการ	31
บทที่ 5 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	33
ภาคผนวก	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 6 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 4 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง จำนวน 98 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นผลมาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนว่า โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนว่า เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโลก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อความถนัดและศักยภาพความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุม

ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนรู้ทั่วไปที่ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่ 3 ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดความสนใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยกิจกรรมกิจกรรมแนะแนว บริการการแนะแนวทางการศึกษาของผู้เรียนได้ค้นพบตนเองเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี การพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตสูงขึ้น กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนนั้นได้ผ่านกระบวนการตาม

แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กระบวนการ PDCA ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น 41 โครงการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมด้านวิชาชีพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมทักษะทางด้านวิชาการในระดับภูมิภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย ได้มีความพยายามในการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ครูบุคลากรตระหนักในการทำงานตามสถานการณ์ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น กลุ่ม A กลุ่ม B เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ Online Onsite ด้วยการใช้ Google Classroom Google Meet หรือการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เมื่อสถานการณ์ลดความรุนแรงได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการเรียนการสอนชดเชย โดยทำตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากการที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้มีความพยายามดำเนินการพัฒนาผู้เรียนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา COVID 19 ได้บูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องและสามารถปฏิบัติได้จริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา มีการวิเคราะห์สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT-Analysis) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Internal Organization) ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 6 ด้าน คือ 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure & Policy : S1) 2. การให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับผู้เรียน (Service & Product : S2) 3. ด้านครูและบุคลากร (Man : M1) 4. ด้านงบประมาณ(Money : M2) 5. ด้านปัจจัยการจัดการศึกษา (Materials : M3) 6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ เป็นปัจจุบัน

การกระบวนการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ยังมีการประสานงานครอบคลุมงานทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ . มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมทุกด้าน มีการปรับเปลี่ยนงานของบุคลากรตามความรู้และความสามารถ มีการกำกับติดตามตามขั้นตอนของแผนปฏิบัติ

การประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด

ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการกำกับติดตาม การประเมินภายในและการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา จัดการเรียนการสอน Online และ Onsite และโดย On Air การสอนโดยใช้ Google Classroom, Meet และการใช้ application ต่างๆ มาประยุกต์ใช้และนิเทศการสอนทั้งทาง Online และการนิเทศในห้องเรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากร ให้ครูมีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID 19) มีมาตรการคุมเข้มบรรณรักษ์ให้นักเรียน ครูบุคลากรสวมใส่หน้ากากอนามัย ในตอนเช้ามีครูเวรหน้าประตูโรงเรียนมีหน้าที่วัดอุณหภูมิแก่ผู้ที่เดินทางมาโรงเรียน ดูแลการสวมใส่หน้ากากอนามัยและฉีดพ่นเจลหรือแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกคน ที่อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทุกอาคารมีจุดให้ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ก่อนเข้าอาคาร มีป้ายประชาสัมพันธ์ถึงวิธีป้องกันตนให้ปลอดภัยจากไวรัสโคโรนา (COVID 19) ที่หน้าประตูโรงเรียนและอาคารเรียนอาคารประกอบทุกอาคาร การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในบริเวณโรงเรียน ครูบุคลากรมีรหัสประจำตัวเพื่อเข้าใช้งานเครือข่ายได้ทุกที่ทุกเวลาที่อยู่ในโรงเรียน จัดเครือข่ายให้ผู้เรียนได้ใช้บริเวณอาคารโดมและจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง ผลจากการพัฒนากระบวนการและการจัดการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ครูและผู้เรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยได้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนที่นอกจากตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แล้วยังได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็น On Air และ On Site เพิ่มเติมจากที่

เคยทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยได้ดำเนินการด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระ โดยการจัดการเรียนรู้ภายใต้การเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชา IS การจัดการเรียนรู้ Stem การสอนโดยโครงงาน การจัดกิจกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ การจัดกิจกรรมดำเนินรอยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) ที่ส่งเสริมการทำนาด้วยแปลงสาธิต การหัตถบำบัด (นวดแผนโบราณ) การทำอาหารว่างรับรองผู้ที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ด้วยการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน On Air ตามความเหมาะสมกับความเป็นอยู่ที่แท้จริงของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ เน้นกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning และการดูแลห้องเรียน ที่สะอาดมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่ผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครูและผู้ปกครอง การติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาติด 0 ร โดยครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนที่ ติด ติด 0 ร และจัดตารางซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้ติดตามแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษามากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม PLC การนิเทศการสอน On line การนิเทศการสอนด้วย Coaching การประชุมปรึกษาหารือภายในกลุ่มสาระ การประชุมประจำเดือนของครูบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับให้เหมาะสมตามสถานการณ์ เช่น การประชุมโดย Meet หรือเว้นระยะห่างและใส่หน้ากากอนามัย ผลจากการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูได้รับรางวัลในระดับประเทศ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. มีกิจกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สนุกสนานและบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้นักเรียนแต่ละคนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดให้
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
5. มีระบบบริการชุมชนที่ดี เช่น การบริการหอประชุม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และสนามกีฬา
6. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดคำนวณ
2. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ จัดทำเป็นเอกสารแจกตามกลุ่มสาระกลุ่มงานและนำไปขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้สามารถสืบค้นได้
3. ลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน หรือจัดภาระงานตามกลุ่มงาน/ฝ่ายลดปริมาณให้ครูที่มีภาระงานมากและมอบหมายภาระงานแก่ครูที่ยังไม่มีภาระงานหรือภาระงานน้อย

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบต่อสังคมโลก

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 การบริหารงานธุรการ การรายงานข้อมูลอย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนด

แผนปฏิบัติงานที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติงานที่ 7 บริหารจัดการการดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ลาดยาววิทยาคม

บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ประกาศตั้งเมื่อวันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2506 เดิมมีชื่อว่า โรงเรียนลาดยาว ใช้อักษรย่อ นว.37 ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยที่แบ่งที่ดินจำนวน 9 ไร่ ด้านหลังอาคารโรงเรียนบ้านลาดยาว (ปฐมสิทธิ์พิทยาคาร) ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุแปลงเลขที่ 8044 เป็นแปลงเดียวกับที่ตั้ง ที่ว่าการอำเภอลาดยาวขึ้นทะเบียนเมื่อ พ.ศ. 2464

โรงเรียนลาดยาว เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 โดยมีนายไพบุลย์ ชูเฉลิม ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ ในปีแรกโรงเรียนยังไม่มีอาคารเรียน เป็นของโรงเรียนจึงได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านลาดยาว เป็นที่เรียนจำนวน 1 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 28 คน และครู 4 คน

ปี พ.ศ. 2507 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ของกรมสามัญศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณจากประชาชนที่มีจิตศรัทธาบริจาคเมื่อเสร็จจึงย้ายจากอาคารของโรงเรียนบ้านลาดยาวไปอยู่ที่สร้างขึ้นใหม่ และได้พัฒนาโรงเรียนมาโดยลำดับ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง กรมเป็นกรมสามัญศึกษา โรงเรียนลาดยาวจึงใช้อักษรย่อโรงเรียนเป็น ล.ย.

ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้เงินงบประมาณมาต่อเติมอาคารเป็นรูป

ปี พ.ศ. 2510 ได้รับงบประมาณต่อเติมเป็น 2 ชั้น

ปี พ.ศ. 2513 ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารหอประชุม จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง และขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนลาดยาววิทยาคม โดยใช้อักษรย่อ ล.ว.

โรงเรียนได้พิจารณาแล้ว ว่าสถานที่คับแคบมีเพียง 7 ไร่ เท่านั้น (โดยยึดหลักเกณฑ์การตั้งโรงเรียนจะต้องมีเนื้อที่อย่างน้อย 15 ไร่) เนื่องจากทางอำเภอได้ขอพื้นที่เพื่อสร้างที่เก็บน้ำสำหรับการทำน้ำประปา 2 ไร่ การขยายขยายสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบต่อไปภายหลัง เมื่อมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นจะทำการขยายได้ยาก สมควรที่จะต้องเตรียมสถานที่แห่งใหม่ เพื่อย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนจึงเรียนปรึกษากับทางอำเภอและเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัด และลงความเห็นสมควรใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ใช้เลี้ยงสัตว์ทุ่งหนองโหมงตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง ฉบับที่ 4105/2505 ระบุว่าเนื้อที่ทั้งหมด 2,316 ไร่ 86 ตารางวา โดยโรงเรียนได้รับอนุญาตจากจังหวัดให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์แปลงนี้ เพื่อการศึกษาจำนวน 144 ไร่ บริเวณสนามเพละหน้าวัดสระแก้ว จึงเสนอเรื่องขอย้ายโรงเรียนไปยังกรมสามัญศึกษา โดยมีหลักการมอบอาคารทั้งหมดและที่ดินเดิมให้แก่โรงเรียนบ้านลาดยาว กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ดำเนินการย้ายได้ ในปี พ.ศ. 2513

ปี พ.ศ. 2513 โรงเรียนจึงนำงบประมาณการสร้างโรงอาหารหอประชุมและบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง ไปก่อสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ในเวลาต่อมาเมื่อเสร็จสิ้นแล้วก็แบ่งนักเรียนมาเรียนที่โรงอาหารหอประชุมมาเรียนจำนวน 1 ชั้นเรียน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ของกรมสามัญศึกษาจำนวน 12 ห้องเรียน (อาคาร 1) บ้านพักครู 2 หลัง ห้องน้ำ 1 หลัง เมื่อเสร็จจึงย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนในที่ดินแปลงใหม่ ในปี พ.ศ. 2514

ปี พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณต่อเติมอีก 4 ห้องเรียน เป็น 16 ห้องเรียน เป็นตามรูปแบบ นับเป็นอาคารเรียนหลังแรกในที่ดินแปลงใหม่

ในงบประมาณ 2519 จำนวนนักเรียนมากขึ้นได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 12 ห้องเรียน (อาคาร 2) บ้านพักครู 2 หลัง ห้องน้ำ 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้รับเลือกเข้าโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค (ค.ม.ภ.) ซึ่งได้รับการสนับสนุนตามโครงการเงินกู้จากธนาคารโลกให้กู้เงินในการก่อสร้างซึ่งโรงเรียนได้รับอาคารเรียน วิทยาศาสตร์ (อาคาร 3) โรงฝึกงานวิชาอาหาร-เสื้อผ้า (คหกรรม) โรงฝึกงานวิชาเขียนแบบ-งานไม้ โรงฝึกงานวิชาไฟฟ้า-ช่างยนต์ โรงฝึกงานเกษตรกรรมศิลป์ ห้องน้ำ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ติดตั้งประปา - ไฟฟ้า เรือนเพาะชำ 1 หลังรั้วลวดหนามรอบบริเวณโรงเรียน รวมเป็นงบประมาณ 11 ล้านบาท

ปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสม (ค.ม.ส.) ตามโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค (ค.ม.ภ.)

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2524 นายระเด่น พานทอง ได้รับคำสั่งให้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ แทนนาย ไพบุลย์ ชูเฉลิม และได้รับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2528

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ห้องน้ำ 1 หลัง 6 ที่ สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม บ้านพักนักเรียน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2530 นางระวีวรรณ เปรมจิตต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชาณุวิทยา ได้รับคำสั่งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายระเด่น พานทอง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ

ปี พ.ศ. 2531 ได้จัดตั้งมูลนิธิโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2532 นายเฉลิม หงษ์สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชาณุวิทยา ได้รับคำสั่งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนางระวีวรรณ เปรมจิตต์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ปี พ.ศ. 2532 ก่อสร้างสนามกีฬาอำเภอลาดยาว ณ สนามโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2533 ร่วมกับคณะครูจัดสร้างพระรุ่นเสาร์ 5 หลวงพ่อจ้อย จันทสุณโณ วัดศรีอุทุมพร

ปี พ.ศ. 2534 ก่อสร้างอาคารศาลาไทย และทำการเปิดโรงเรียนสาขาที่กิ่งอำเภอแม่วงก์

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเป็น 10 - 6 - 6/3 - 3 - 3 และได้รับงบประมาณก่อสร้างถึงเก็บน้ำ ๘ 33 จำนวน 1 ชุด ในปีนี้กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายเฉลิม หงษ์สัมฤทธิ์ ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจิระประวัติวิทยาคม และแต่งตั้งนายก่อเกียรติ คำประกอบ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2536 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 12 - 11 - 7 / - 4 - 3 - 3 รวม 40 ห้อง

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบถอดประกอบได้ จำนวน 2 หลัง เป็นจำนวนเงิน 482,000 บาท ถนน 150 เมตร กรมสามัญศึกษาอนุมัติแผนชั้นเรียน 12 - 11 10/4 - 4 - 3 ได้เปิดทำการสอนระดับ ปวช. จำนวน 1 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง อาคารชั่วคราวแบบถอดประกอบได้จำนวน 2 หลัง

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล / 38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง (อาคาร 4) กรมสามัญศึกษาอนุมัติแผนชั้นเรียน 11 - 11 - 10 / 5 - 4 - 4 ในปีนี้กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งให้นายก่อเกียรติ คำประกอบ ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ และแต่งตั้งนายอานนท์ อภิภูณานวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาลิขิต ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2540 กรมสามัญศึกษาอนุมัติแผนชั้นเรียน 12 - 11 - 11 / 5 - 5 - 4 และได้รับงบประมาณปฏิรูปการศึกษาจำนวน 400,000 บาท ทำถนนคอนกรีตและทาสีภายนอกอาคารเรียนหลังที่ 1

ปี พ.ศ. 2541 กรมสามัญศึกษาอนุมัติแผนชั้นเรียน 10 - 10 - 11 / 5 - 5 - 4 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหารหอประชุมแบบ 101 ล/27 (หอประชุมรวมใจ)

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจาก อบต.สระแก้ว ก่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด ใช้เป็นที่เข้าแถวหน้าเสาธงโรงเรียนเป็นเงิน 352,000 บาท ได้รับงบประมาณจากอำเภอลาดยาวทำสนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

ปี พ.ศ. 2543 นายโพ เรืองงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะพิทยาคม ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายอานนท์ อภิภูณานวัฒน์ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2545 นายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายโพ เรืองงาม ซึ่งเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้มาขออนุญาตใช้อาคารวิทยาศาสตร์เป็นสำนักงาน

ปี พ.ศ. 2546 จัดแผนการเรียน 10 - 9 - 8 / 4 - 4 - 4 / 1 - 1 - 1 รวม 42 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2547 นายธวัชชัย ทองเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาลิขิต ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์ ซึ่งมีคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาลิขิต

- ได้รับงบประมาณอาคารเรียน 216 ก (อาคาร 5)

- จัดสร้างอาคารหลวงพ่ोज้อย จันทสุวณโณ โดยใช้เงินจากการจำหน่ายพระรุ่นเสาร์ 5 หลวงพ่ोज้อยที่ดำเนินการไว้

ปี พ.ศ. 2551 นายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาลิขิต ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายธวัชชัย ทองเจริญ ซึ่งขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด กรมพลศึกษา ได้มาขอสร้างสนามกีฬาในสนามกีฬาเดิมของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2554 นายกมล วงศ์สุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนการังวิทยาคม ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์ ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ปี พ.ศ. 2557 นายอรุณ รุ่งเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายกมล วงศ์สุทธิ ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินประชาสรรค์ และปี พ.ศ. 2557 จัดแผนชั้นเรียน 8-7-8/5-6-6 รวมรวม 40 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,637 คน

ปี พ.ศ. 2558 จัดแผนชั้นเรียน 8-8-7/5-5-6 รวม รวม 39 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,549 คน มีนายอรุณ รุ่งเรือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2559 จัดแผนชั้นเรียน 9-8-8/6-5-5 รวม รวม 43 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,649 คน มีนายอรุณ รุ่งเรือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2560 จัดแผนชั้นเรียน 9-9-8/6-6-5 รวม รวม 43 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,604 คน มีนายอรุณ รุ่งเรือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปี พ.ศ. 2561 จัดแผนชั้นเรียน 9-9-9/7-6-6 รวม รวม 46 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,743 คน มีนายอรุณ รุ่งเรือง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2562 นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แทนนายอรุณ รุ่งเรืองซึ่งเกษียณอายุราชการ และปี พ.ศ. 2563 จัดแผนชั้นเรียน 9-9-9/6-7-6 รวม รวม 46 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,739 คน

ปี พ.ศ. 2564 จัดแผนชั้นเรียน 10-9-9/7-7-7 รวม รวม 49 ชั้นเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,816 คน มีนายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่บนถนนสาย ลาดยาว-หนองสังข์ ระหว่างกิโลเมตรที่ 2 ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150 หมายเลขโทรศัพท์ 056-271397 ต่อ 0 หมายเลขโทรสาร 056-271430

ลักษณะชุมชน

อำเภอลาดยาว มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีลำน้ำไหลผ่านจึงมีน้ำอุดมสมบูรณ์ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การทำนา ทำสวน ทำไร่ บางส่วนมีอาชีพค้าขาย การคมนาคมและการเดินทางสะดวก

อาณาเขตตำบล

ทิศเหนือ	ติดต่อ ตำบลเนินฆ้อ	อำเภอลาดยาว	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อ ตำบลสร้อยละคร	อำเภอลาดยาว	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อ ตำบลหนองนมวัว	อำเภอลาดยาว	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันตก	ติดต่อ ตำบลลาดยาว	อำเภอลาดยาว	จังหวัดนครสวรรค์

ที่ตั้งของอำเภอลาดยาว

ทิศเหนือ	ติดกับ	อำเภอบรรพตพิสัย	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอสว่างอารมณ์	จังหวัดอุทัยธานี
ทิศตะวันออก	ติดกับ	อำเภอเมือง	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันตก	ติดกับ	อำเภอแม่วงก์	จังหวัดนครสวรรค์

ที่ตั้งของตำบลสระแก้ว

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังเป็นบางพื้นที่ มีลำคลองไหลผ่าน

3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาปริญญาโท ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) นางชลดา สมัครเกษตรการ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2) นายชัยฤทธิ์ สงนิม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 3) ส.อ.ฉัตรมงคล สูงเนิน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 4) นางสาวเกสรี แจ่มสกุล | ครูปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย ตาหุมาศสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญนำ ศรีตะลหุทัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3. นางสอน เสรีรัฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. นายแซน ชัยอุดมสิน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นายฉัตรชัย บุชบงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นางจุฑาทพร เสรีรัฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นายสมคิด นามสง่า | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นางวาริน วัฒนศิริ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 9. ด.ต.กมล พรหมศักดิ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 10. นางสาวปาริชาติ แร่งกลีกร | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 11. นายวิโรจน์ วิบูลรัตน์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 12. นางชลดา สมัครเกษตรการ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 13. พระศรีสุทธิพงษ์ | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 14. พระครูนิพัทธ์ศีลคุณ อดิโร | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 15. นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

1) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
2	นางชลดา สมัครเกษตรการ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
3	นายชัยฤทธิ์ สงนิม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
4	ส.อ.ฉัตรมงคล สูงเนิน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
5	นางสาวเกสรี แจ่มสกุล	ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

2) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน						
	รวม	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง	4	3	1	-	-	4	-
ครูประจำการ	79	25	54	-	51	28	-
พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง	7	1	6	-	7	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	2	-	2	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	16	10	6	11	5	-	-
รวม	108	41	67	13	63	32	-

3) ข้อมูลผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	401	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	348	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	338	9
รวม ม.ต้น	726	28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	282	7
มัธยมศึกษาปีที่ 5	250	7
มัธยมศึกษาปีที่ 6	237	7
รวม ม.ปลาย	564	21
รวมทั้งหมด	1,816	49

5. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่/ข้อมูลทรัพยากร

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีเนื้อที่ 146 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา

สินทรัพย์	จำนวน	สินทรัพย์	จำนวน
4.1 อาคารสถานที่ อาคารเรียนถาวร ห้องเรียน	5 หลัง 46 ห้อง		
4.2 ห้องปฏิบัติการและห้องส่งเสริม การศึกษาห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติดนตรีไทย ห้องปฏิบัติดนตรีสากล ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติศิลปะ	11 ห้อง 5 ห้อง 2 ห้อง 2 ห้อง 1 ห้อง 2 ห้อง 1 ห้อง	ห้องกิจกรรมอื่นๆ สนามกีฬา สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ	 1 สนาม 2 สนาม 2 สนาม 1 สนาม
ห้องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องแนะแนว อาคารหลวงพ่ोज้อย อาคารพยาบาล แปลงสาธิตเกษตรกรรม ห้องศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ห้องศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายไร่พรมแดน ห้องศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ห้องศูนย์ HCEC	1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 หลัง 1 หลัง 1 แปลง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง	จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก เครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือในห้องสมุด	293 เครื่อง 25,000 เล่ม

สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม(พ.ศ.2544-2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา
- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2561 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ดีเยี่ยม
- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2561 (19 กันยายน 2562)
- ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่พอเพียง โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) ระดับประเทศ (16 ธันวาคม 2562)

**รางวัลของครูและบุคลากร
ระดับตำบลจังหวัด ระดับภาค**

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวรัตนารณ์ ดิษฐ์ทอง	เหรียญทอง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติและรับ รางวัลเกียรติยศ “ครูดี ศักดิ์ศรี สพ ม.42 ประจำปีการศึกษา 2463”	สพม.42
น.ส.หทัยรัตน์ วิสุทธิเชตรกรรม	เหรียญเงิน	รางวัลระดับเหรียญเงินสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ “ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.42 ปีการศึกษา 2563”	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจังหวัดนครสวรรค์
นายปิยะวัฒน์ เณิมวุฒิกุล	เหรียญเงิน	ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.	สพม. นครสวรรค์
นางสาวกนกพร คำลือไชย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกนกพร คำลือไชย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม 5 คน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระ พุทธ เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.นลัทพร ขำนาญถิ่นเถื่อน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม 5 คน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระ พุทธ เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นายวานิช ยาเพ็ชรน้อย	ชมเชย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธ เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภท ทีมหญิงล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	ชมเชย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธ เนื่อง ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นางอดิภา ศรีพูล	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข	โรงเรียนคำพอสอน
นางเกศริน เพ็ชชะ	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางสาวชัญญิ์ จูเทศ	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางสาวชัญญิ์ จูเทศ	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้น พื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีศรี ของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางศุภมาศ พูลจิตร	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางสาวนลัทพร ขำนาญถิ่นเถื่อน	เกียรติบัตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ปี 2563 (เนื่องใน วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564)	โรงเรียนคำพอสอน
นางสาวนลัทพร ขำนาญถิ่นเถื่อน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม 5 คน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระ พุทธ เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรีวัตร ศรสุรินทร์	ชนะเลิศ	ครูที่ปรึกษา กิจกรรมประกวด คลิปวิดีโอโครงการคลิกไอเดีย พลิกชุมชน ในหัวข้อ ชุมชน พัฒนายั่งยืน	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการ

รางวัลของนักเรียน

ระดับโรงเรียน

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจุฑามาศ ไชยขุน	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงปรีชญา อัคราช	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงบุรพริกา ไวกษตรกรรม	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวกัศิรา เกาส่งเนิน	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวชลดา ฉลาดทำ	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวพิชญา แสกขุนทด	ชนะเลิศ	การประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ วรรณกรรม นำพาศิลป์ ม.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงจุฑามาศ ไชยขุน	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงอโนทัย เกณฑ์เกตุกรรม	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงพิชาพร หมั่นศรี	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวนันธิชา นันทะนะ	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวหทัยรัตน์ แสนทวีสุข	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอภิญญา คำผลศิริ	ชนะเลิศ	การประกวดคัดลายมือ สื่อความหมาย ม.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงอัจฉริยา พรหมศักดิ์	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงฐิตารีย์ รักเขตวิทย์	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวณมล พรหมศักดิ์	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวมลศิกานต์ ฉุณนาย	ชนะเลิศ	การประกวดเรียงร้อย ถ้อยความ ม.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เด็กหญิงอริญ บรรพจุจันทา	ชนะเลิศ	การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อ รักษ์ภาษาไทย ระดับม.ต้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวหนึ่งฤทัย กลีบบัวบาน	ชนะเลิศ	การประกวดแต่งคำขวัญ หัวข้อ รักษ์ภาษาไทย ระดับม.ปลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับจังหวัด ระดับภาค

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววันวิภา เปรมสังข์	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวปิยะธิดา คงไทย	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวเมธาวี จุลมุสิก	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยนเรศวร
เด็กหญิงวรหทัย พิสิฏ์	เหรียญทองแดง	การแข่งขันกิจกรรมยอดนักเขียน ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงฐิตารีย์ รักเขตวิทย์ เด็กหญิงพิชาพร กะวาท	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาสังคม ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายคิวกร เดชงไชย นายธนพล ศรีตะวัน นายไกรวิษฐ์ น้อมมนัส นายเสกฐวุฒิ ประมูลทรัพย์ นายคมกริช ศรีคล้าย	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธ เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชาประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกิตติธัช คำแดง นายยศนันท์ จำนง นางสาวณัฏฐนิชา เรือศรีจันทร์ นางสาวธนพร ธรรมชีวัน นางสาวปลายฟ้า ชาทิมนตรี นางสาวกมลภัทร เหล่าเขตรกิจ	ชนะเลิศ	กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ โครงการคลิกไอดี พลิกชุมชน ในหัวข้อ ชุมชน พัฒนายั่งยืน	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการ กำกับกิจการ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) แล้วนั้น ทั้งนี้จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) จึงต้องมีการ ทบทวนและปรับปรุงแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้มีการดำเนินการที่เข้มแข็งและเป็นระบบ เพื่อ เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ ทักษะตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโลก
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อความถนัดและ ศักยภาพความต้องการของผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ สังคม
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อ งานวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อการเรียนรู้ทันสมัย ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลยึดหลักการมีส่วนร่วม

ปรัชญาของโรงเรียน “ การศึกษาคือชีวิต

คติพจน์ของโรงเรียน “ คุณธรรม ความรู้และปัญญา ยังบุคคลให้เจริญรุ่งเรืองถาวร”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้ม ไหว้”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ดำเนินตนด้วยวิถีพอเพียง”

ค่านิยมของโรงเรียน

“ส่งเสริมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

วัฒนธรรมองค์กร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ต่อสังคม มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ 3

วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

บทที่ 3

วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการโรงเรียนประสบความสำเร็จในเวทีการแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) จึงต้องมีการทบทวนและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19)

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาภายในของสถานศึกษา

สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีองค์ประกอบหลัก 6 ด้าน คือ

1. ด้านโครงสร้างองค์กร Structure : S1
2. ด้านผลผลิตและบริการ Product and Service :S2
3. ด้านบุคลากร Man : M1
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money : M2
5. ด้านวัสดุทรัพยากร Material : M3
6. ด้านการบริหารจัดการ Management : M4

จากการวิเคราะห์สภาพที่เป็นจุดแข็ง(Strength: S) และสภาพที่เป็นจุดอ่อน(Weakness: W) ขององค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน ได้ผลดังนี้

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง(S)	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน (W)
โครงสร้างองค์กร Structure : S1	
1. โครงสร้างการบริหารงาน การกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย และเอกลักษณ์ของโรงเรียนมีความชัดเจน นอกจากนี้ยังมีการประสานงานครอบคลุมงานทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมทุกด้าน 3. มีการปรับเปลี่ยนงานของบุคลากรตามความรู้และความสามารถ	1. คู่มือการปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายยังไม่ชัดเจน

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง(S)	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน (W)
ด้านผลผลิตและบริการ Product and Service :S2	
1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. มีกิจกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรีย์ภาพและบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้นักเรียนแต่ละคนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดให้ 4. มีระบบบริการชุมชนที่ดี เช่น การบริการหอประชุม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และสนามกีฬา	
ด้านบุคลากร Man : M1	
ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ 2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียน 1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการเรียน การสอนออนไลน์ 2. นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์	1. ครูมีภาระหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอนที่ต้องรับผิดชอบ ส่งผลให้มีเวลาในการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การสอนที่น้อยลง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 2. ครู 1 ท่านได้รับมอบหมายให้สอนหลายวิชา หลายระดับชั้น ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ 3.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนบางส่วนขาดแคลนเครื่องมือสื่อสารในการเรียนการสอนออนไลน์ 3. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money : M2	
1. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ	-

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง(S)	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน (W)
ด้านวัสดุทรัพยากร Material : M3	
สื่อ/วัสดุ 1. ในการเรียนการสอนออนไลน์ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายได้แก่ บทเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เทคโนโลยี 1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning เป็นการใช้นวัตกรรมมาช่วยในการเสริม การเรียนการสอน ในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ	1. สื่อการเรียนการสอนที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ทำให้ครูจัดกิจกรรมได้ไม่หลากหลาย ด้านเทคโนโลยี 1. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป นักเรียนจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น 2. สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน
ด้านการบริหารจัดการ Management : M4	
1. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ มีมาก ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. การรายงานข้อมูลต่างๆล่าช้า ขาดประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาภายนอกของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกมีองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - Culture : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)

จากการวิเคราะห์สภาพที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และสภาพที่เป็นภัยอุปสรรค (Threats:T) ขององค์ประกอบหลักทั้ง 4 ด้าน ได้ผลดังนี้

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส(O)	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค (T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-cultural : S	
1. เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง เช่น การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ชุมชนมีประเพณีและวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน ทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เป็นสังคมพึ่งพาอาศัยกันได้ดี	1. ปัญหาครอบครัว บางครอบครัวมีปัญหาหย่าร้าง ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมวัยรุ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคมส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 2. บิดามารดาส่วนใหญ่ทำงานอยู่ต่างถิ่น นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครอง จึงทำให้ไม่สามารถดูแลเอาใจใส่ อบรมแนะนำด้านการเรียนและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของบุตรเท่าที่ควร

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส(O)	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค (T)
3. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่นักเรียนทุกด้าน มีสถานประกอบการที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสำหรับนักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นสังคมเกษตรกรรมที่มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 4. ชุมชนมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี สถานที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีร้านอินเทอร์เน็ต ทำให้ง่ายต่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูล	3. มีแหล่งอบายมุขในชุมชน
ด้านเทคโนโลยี Technology : T	
1. ผู้ปกครองมีเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว	-
ด้านเศรษฐกิจ Economic : E	
1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน 2. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน สอดคล้องกับที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน	1. รายได้ผู้ปกครองไม่แน่นอนเพราะอาชีพหลักขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตรและรับจ้างทั่วไป เป็นสังคมชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพและไม่สามารถสนับสนุนด้านการเรียนของบุตรได้เต็มที่
ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and legal : P	
1. รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลให้โรงเรียนเร่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประโยชน์	1. มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง/นโยบายบ่อยครั้ง ส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง

บทที่ 4

กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

บทที่ 4

กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

บทที่ 5

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ