****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .

ช่วงชั้นที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 256๕ .

รายวิชา .

รหัสวิชา จำนวน น้ำหนัก/หน่วยกิต

ครูผู้สอน .

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

**อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .ชื่อครูผู้สอน .

วิชา รหัสวิชา.........................................

โรงเรียน ลาดยาววิทยาคม .ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

รายชื่อแบบเรียนที่ใช้ .

รายชื่อแบบฝึกหัด สำนักพิมพ์........................................................

รายชื่อคู่มือการสอน หน่วยงาน**………**สพฐ**……………..**

ลงชื่อ………………........……..…………………….

( )

ครูผู้สอน

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

🌣เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

🌣เห็นสมควรปรับปรุง

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………........……..…………………….

( )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้……………………..

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

🌣เห็นสมควรใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

🌣เห็นสมควรปรับปรุง

........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ…………………………………….…….

( นางชลดา สมัครเกษตรการ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน**

🌣ใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้

🌣สมควรปรับปรุง

*........................................................................................................................................................................*

ลงชื่อ……………………..………………….

( นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

****

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ....................................................................................................................... รหัสวิชา..................................

ชั้น ……………….......ม. ..............................เวลา……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .................... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับที่สถานศึกษากำหนด | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 2 | การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 3 | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 4 | การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 5 | การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 6 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 7 | การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 8 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 10 | การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |

****

**แบบบันทึกการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ....................................................................................................................... รหัสวิชา..................................

ชั้น ……………….......ม. ..............................เวลา……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม .................... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **แผนการจัด**  **การเรียนรู้** | **ผลการประเมิน** | | **หมายเหตุ** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 11 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 12 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ ฯ อื่น | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 13 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 14 | มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 15 | การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 16 | การจัดการเรียนการสอนที่นำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |
| 1๗ | การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | แผนการจัด  การเรียนรู้ที่ |  |  |  |

ลงชื่อ…………………..………………………..…….หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( )

................./.........................../............

****

**คำอธิบายรายวิชา**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ศึกษา ...........................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

โดย ................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

เพื่อ................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

1.

2.

3.

........

**รวมทั้งหมด ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

****

**โครงสร้างรายวิชา**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา | น้ำหนักคะแนน |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |

****

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **แผนจัดการเรียนรู้** | **วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้** | **ความรู้ (K)** | **เจตคติ (A)** | **ทักษะ (P)** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ที่  เรื่อง | 5 Steps / 5E | / | / | / |  |

****

**การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

* **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | | เก่ง | ปานกลาง | อ่อน | หมายเหตุ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| ๒๘ |  |  |  |  |  |  |
| ๒๙ |  |  |  |  |  |  |
| ๓๐ |  |  |  |  |  |  |

****

**การประเมินผลการเรียน**

รายวิชา .......................................................................................................... รหัสวิชา..............................................

ชั้น ………………................................เวลา ……...........ชั่วโมง / สัปดาห์ รวม ............... ชั่วโมง / ภาคเรียน

**1. รายละเอียดการประเมิน**

การประเมินผลการเรียนของนักเรียน แบ่งเป็น

1. ตรวจใบงาน/ตรวจแบบฝึกหัด

2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**3. เกณฑ์การประเมิน**

กำหนดการประเมินผลงานตามใบงาน

1. วัดผลความรู้ 80 % (K Knowledge)

2. ผลงานที่ปฏิบัติกิจกรรม 10 % (P Preformance)

3. จิตพิสัย 10 % (A Attitude)

3.1 ความรับผิดชอบ

3.2 การตรงต่อเวลา

3.3 ความสนใจ

3.4 การดูแลรักษาอุปกรณ์

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**รหัสวิชา รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เวลาเรียน ชั่วโมง**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้**

1.

2.

**2. สาระสำคัญ**

**3. สาระการเรียนรู้**

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (K)**

1.

2.

**ด้านทักษะ (P)**

๑.

2.

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)**

□ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ 5. อยู่อย่างพอเพียง

□ 2. ซื่อสัตย์สุจริต □ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

□ 3. มีวินัย □ 7. รักความเป็นไทย

□ 4. ใฝ่เรียนรู้ □ 8. มีจิตสาธารณะ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)**

□ 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

□ 5.2 ความสามารถในการคิด

□ 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน**

ความสามารถและทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

□ R1 -Reading(อ่านออก) □ R2- (W)Riting (เขียนได้) □ R3- (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

□ C1 – Critical Thinking and Problem Solving ( ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะ

ในการแก้ปัญหา )

□ C2 – Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

□ C3 – Cross-Cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

□ C4 – Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

และภาวะผู้นำ)

□ C5 – Communications, Information and Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และ

รู้เท่าทันสื่อ)

□ C6 – Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร)

□ C7 – Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

□ C8 – Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

□ L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) □ L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

**7. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)**

□ บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอพียง

□ บูรณาการกับประชาคมอาเซียน

□ บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนต้านทุจริต/โรงเรียนสุจริต

□ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

□ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19)

□ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ระบุ)..................................................................................................

□ อื่นๆ

(ระบุ)....................................................................................................

**8. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

**9. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้เทคนิค...................)**

๙.๑ การตั้งคำถาม

๑)

๒)

๙.๒ การแสวงหาความรู้สารสนเทศ

๑)

๒)

๙.๓ สร้างองค์ความรู้

๑)

๒)

๓)

๙.๔ เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร

๑)

๒)

๓)

๙.๕ การตอบแทนสังคม นำความรู้ไปเผยแพร่

1)

2)

3)

**\*\*\*กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้ ๕E**

**10. สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้**

**สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

1)

2)

3)

**แหล่งเรียนรู้**

1)

2)

**11. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การวัด |
| -ด้านความรู้ |  |  |  |
| -ด้านทักษะ |  |  |  |
| -ด้านคุณลักษณะ |  |  |  |

**12. บันทึกหลังสอน หน่วยที่..........แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...........**

1. ผลการใช้แผนการสอน

...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

2.1) **การประเมินผลความรู้หลังเรียน** โดยใช้ ..................................................................พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ........ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ........... ได้แก่..........................................................................................................................................................................

2.2) **การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน** โดยใช้ .......................................................................พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ............. ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ...........

ได้แก่...............................................................................................................................................................

2.3) **การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์** โดยใช้ ..................................................................พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ ........ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ...............

ได้แก่.................................................................................................................................................................

2.4) **อื่นๆ** ..................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

3. ปัญหาและอุปสรรค

...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้สอน

(...................................................)

วันที่......../.................../.................

**ข้อเสนอแนะบันทึกหลังการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ**  1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง  2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้  □ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน  □ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนา  ต่อไป  3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้  □นำไปใช้ได้จริง □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้  4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ ………………………………………  ………………………………………………………………………  ลงชื่อ.......................................................  (.......................................................) |  |

* การให้คะแนนใบงาน/แบบฝึกหัด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ตรวจใบงาน | ใบงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

* สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ผู้รับการประเมิน** | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | | **การยอมรับฟัง**  **ความคิดเห็น**  **ของผู้อื่น** | | | | **การทำงาน**  **ตามหน้าที่**  **ที่ได้**  **รับมอบหมาย** | | | | **ความมีน้ำใจ** | | | | **การตรงต่อเวลา** | | | | **รวม**  **20**  **คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

............/..................../...........

**เกณฑ์การให้คะแนนรายบุคคล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ดีมาก | 4 |
| ดี | 3 |
| พอใช้ | 2 |
| ปรับปรุง | 1 |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก |
| 14-15 | ดี |
| 10-13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

* สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**กลุ่มที่…………...ชื่อกลุ่ม........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล**  **ผู้รับการประเมิน** | **การวางแผน**  **การปฏิบัติงาน** | | | | **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่** | | | | **การมี**  **ส่วนรวม** | | | | **การรับฟง**  **ความคิดเห็นของผู้อื่น** | | | | **การตรงต่อเวลา** | | | | **รวม**  **20**  **คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

............/..................../............

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. การวางแผน การปฏิบัติงาน** | มีขั้นตอนการจัดตําแหนงหนาที่ครบถวน | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 1  ตําแหนง | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 2  ตําแหนง | มีขั้นตอนการจัดแตตําแหนง หนาที่ขาด 3  ตําแหนง |
| **2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่** | ทุกคนมีหนาที่และความรับผิดชอบตอ หนาที่ของตน | มีผูมีหนาที่ แตไมรับผิดชอบ 1 คน | มีผูที่มีหนาที่แตไมรับผิดชอบ 2 คน | มีผูมีหนาที่แตไม่รับผิดชอบ 3 คน |
| **3. การมีสวนรวม** | ทุกคนมีสวนรวมในการปฏิบัติงานกลุม | ขาดความรวมมือในกลุม 1 คน | ขาดความรวมมือในกลุม 2 คน | ขาดความรวมมือในกลุม 3 คน |
| **4. การรับฟง ความคิดเห็นของผู้อื่น** | ทุกคนรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกันภายในกลุม | รอยละ 80 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | รอยละ 60 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | รอยละ 40 ของ กลุมรับฟงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน |
| **5. การตรงต่อเวลา** | เสร็จตามกําหนดและผลงานมีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 5 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 7 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ | เสร็จชากวา กําหนด 10 นาทีและผลงาน มีคุณภาพ |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 16-20 | ดีมาก |
| 14-15 | ดี |
| 10-13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |