**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

รอบการประเมิน

☑ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

□ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ชื่อผู้รับการประเมิน..............................................................................................................................................

ตำแหน่ง..................................................................เงินเดือน......................................บาท

สถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สอนระดับชั้น...................................................วิชา...............................................................................................

ชั่วโมงการสอน...............................ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....................................วัน ประกอบด้วย

1. ลาป่วย จำนวน.........ครั้ง..........วัน
2. ลากิจ จำนวน.........ครั้ง..........วัน
3. ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)...................................................................จำนวน........ครั้ง.........วัน

ชื่อผู้ประเมิน นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงาน งานนี้มี 3 หน้าประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม

ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3 โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน

ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล**  **การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **80** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา** | **10** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย**  **คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ** | **10** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **100** |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)...................................................ผู้รับการประเมิน

(..................................................)

ตำแหน่ง....................................................

วันที่...........................................................

**3.2 ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**3.2.1 ผลการประเมิน** มี 5 ระดับ ดังนี้

□ ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)

□ ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)

□ ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)

□ พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)

□ ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

**3.2.2 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...................................................ผู้บังคับบัญชา

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

วันที่...........................................................

**ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| ผู้รับประเมิน :  □ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว  (ลงชื่อ).......................................................  (..................................................)  ตำแหน่ง....................................................  วันที่........................................................... |
| ผู้ประเมิน :  □ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  □ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...............................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ  (ลงชื่อ).......................................................  (นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)  ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม  วันที่...........................................................  (ลงชื่อ)....................................................... พยาน  (นายพชรวัฒน์ ชมภูนุช)  ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  วันที่........................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

ชื่อผู้รับการประเมิน.................................................................ตำแหน่ง..............................สังกัด โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ชื่อผู้ประเมิน นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**☑ รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)**

**□ รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)**

**ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด ได้แก่

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด

และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย √ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนนโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง  กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึ่งประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการการคิด  และค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ  และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม  และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัด  และประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี  ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์  และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการศึกษา วิเคราะห์  และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี  และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม  และพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น  และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหา  และพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรม  และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น  และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ | การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน  และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย  และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา  และวิธีการสอนและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ  ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  | | | |  |  | | | | |  |

**ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20 คะแนน)**

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ 2 คะแนนรวม 20 คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน 2 รายการ รายการละ 10 คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย √ ในช่องคะแนน

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

1) การประเมินตอนที่ 2 กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1

ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนนเต็ม 10** | **คะแนนเต็ม 20** |
| 4 | 10.00 | 20.00 |
| 3 | 7.50 | 15.00 |
| 2 | 5.00 | 10.00 |
| 1 | 2.50 | 5.00 |

2) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 20 คะแนน ดังนี้

|  |
| --- |
| คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x 20  40 |

| **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | |  |  | | | | |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 20 คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 20 แล้ว หารด้วย 40)** |  | | | |  |  | | | | |  |

**สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** |
| **ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **60** |  |  |
| **ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน** | **20** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **80** |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตำแหน่งครู วิทยาฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

ชื่อผู้รับการประเมิน.................................................................ตำแหน่ง..............................สังกัด โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ชื่อผู้ประเมิน นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**☑ รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)**

**□ รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)**

**ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)**

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม 10 คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย √ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 19.99 ลงมา

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 20.00-39.99

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 40.00-59.99

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.00-79.99

5) ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|  |
| --- |
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |

| **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนน**  **ที่ได้**  **(ก x ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนน**  **ที่ได้**  **(ก x ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | |  |  |  | | | | |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

ชื่อผู้รับการประเมิน.................................................................ตำแหน่ง.............................. สังกัด โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ชื่อผู้ประเมิน นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**☑ รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)**

**□ รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 คะแนน)**

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการโดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม

4

คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | |
| **คะแนน** | | | | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **คะแนนรวม** |  | | | |  | | | |
|  | **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น 10 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย 4)** |  | | | |  | | | |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*