**แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้**

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

 ครูผู้สอน……………………………………………………………………………… ตำแหน่ง…………………………………………….

 กลุ่มสาระการเรียนรู้………………………………………………………..….……………………………………… ชั้น………………

 หน่วยการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………………………………………….

 แผนการจัดการเรียนรู้ที่………………….. เรื่อง………………………………………………………………………………………..

 วันเดือนปีที่สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้…………………………………………………………… เวลา………………………..

 ผู้บันทึกการสะท้อนผล (Note Taker) ……………………………………………………………………………………………….

 ตำแหน่ง 🞏 ผู้บริหาร 🞏 ทีมวิชาการ 🞏 ศึกษานิเทศก์ 🞏 ครู 🞏 อื่นๆ ………………………………

 วัน เดือน ปี……………………………..……. สถานที่…………………..…………………… เวลา…………………………………..

 1. สะท้อนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง Model Teacher

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. สะท้อนการจัดการเรียนรู้จากครูคู่นิเทศ Buddy Teacher

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. สะท้อนการจัดการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ Mentor ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 4. สะท้อนการจัดการเรียนรู้จากผู้บริหาร Administrator

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 5. สะท้อนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ Expert

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปประเด็นสำคัญจากการสะท้อนผล**

1. จุดเด่น

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. มีวิธีการจะดำเนินการอย่างไรกับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนรู้และยังไม่บรรลุพฤติกรรมตามเป้าหมาย

 การจัดการเรียนรู้

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. มีวิธีการจะดำเนินการอย่างไรกับผู้เรียนที่บรรลุพฤติกรรมตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้แล้ว

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 4. ประเด็นพัฒนาเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 5. นวัตกรรมที่พบ (ถ้ามี)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **ประเด็นการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้**  |
| **ประเด็นด้านผู้เรียน** |
|  1. การแสดงพฤติกรรมเข้าใจในสิ่งที่เรียน 2. การพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ หรือต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้  3. ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่จากการเรียนรู้  4. การจัดการ กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการจัดการเรียนรู้ของครู 6. การสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้  7. การฝึกทักษะต่างๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้  |
| **ประเด็นด้านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้** |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน 2. การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม 3. กิจกรรมเหมาะสมสอดคล้องของจุดประสงค์กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล 4. การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดชั้นเรียนเชิงบวก วิธีการคุมชั้นเรียนหรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม 5. การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและครูกับผู้เรียน 6. กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน 7. การกำหนดเวลาและโครงสร้างเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนระดับความสามารถของผู้เรียน 8. การจัดการผู้เรียนกลุ่มที่เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ช้า หรือมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว 9. วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยาก/ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และการพัฒนาของผู้เรียน 10. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) |
| **ประเด็นด้านครู**  |
|  1. การใช้คำถามเชื่อมโยงความรู้เดิม ประสบการณ์เดิมไปสู่การเรียนรู้ใหม่ 2. การใช้คำถาม หรือการใช้สื่อการเรียนรู้กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้  3. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่งหรือคำอธิบาย  4. การออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน  5. การใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง 6. การเสริมแรงของครู 7. การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเป็นระยะๆ 8. การนำเข้าสู่บทเรียนตรงกับหัวข้อที่จัดการเรียนรู้  9. การให้งาน ภาระงานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนรู้  10. การทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรมต่างๆ 11. เนื้อหาหรือมโนทัศน์ที่จัดให้ผู้เรียนมีความเหมาะสม และถูกต้องตามหลักสูตร  12. การบันทึกหลังการสอนที่ถูกต้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และแสดงถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนา การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน  |
| **ประเด็นด้านสื่อการสอน** |
| 1. ความถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพของสื่อ กิจกรรมใบงาน แหล่งการเรียนรู้  2. ความเพียงพอเหมาะสมของสื่อ 3. สื่อประกอบบทเรียนเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนบรรลุประสงค์ของบทเรียน |
| **ประเด็นการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้** |
| **ประเด็นด้านบรรยากาศการจัดการเรียนรู้**  |
|  1. บรรยากาศการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น สภาพแวดล้อมของชั้นเรียนหรือสถานที่เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. บรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถามและการช่วยเหลือของผู้เรียน 3. บรรยากาศของบทเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคาดเดาและ/หรือข้อเสนอแนะ  |