



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self - Assessment Report

ปีการศึกษา 2564



SAR

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ที่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง จำนวน 81 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดกลยุทธ์โรงเรียนด้านคุณภาพผู้เรียน ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เทียบเคียงมาตรฐานสากล และกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดการจัดการเรียนรู้โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จัดการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ วิชาหน้าที่พลเมือง IS งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า งานซ่อมคอมพิวเตอร์ โซลาร์เซลล์และการใช้งาน พื้นฐานงานผ้า อาหารและโภชนาการ งานดอกไม้และตกแต่งสถานที่ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ขนมไทย จักสาน อาหารพื้นเมือง หลักการพืชกรรม ดินและปุ๋ย การขยายพันธุ์พืช การทำเกษตรผสมผสาน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจัดสวนในภาชนะ เกษตรอินทรีย์ชีวภาพ การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การจัดการผลิตผลทางการเกษตร บัญชีครัวเรือน เป็นต้น การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการในทุกกลุ่มสาระ จัดให้มีกิจกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ กิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) ส่งเสริมการทำนาตามแนววิถีใหม่ ด้วยการทำนาในแปลงนาสาธิต การจัดโคกหนองนา



โมเดล กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคมส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครอบคลุมการฟัง พูด อ่าน เขียน การปรับปรุงห้องศูนย์คณิตศาสตร์เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวก การจัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ Online มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงาน จัดการเรียนที่มุ่งให้นักเรียนมีเอกสารประกอบการใบความรู้ และใบงานใช้ประกอบการเรียน การผลิตสื่อให้หลากหลาย จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดและเน้นกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน โครงการที่ส่งเสริมเจตคติของนักเรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนภาษาต่างประเทศมากขึ้น การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับบริการงานแนะแนว สามารถเลือกสายการเรียนคณะ สาขาวิชาที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง

ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับชาติ นักเรียนผ่านการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : เรื่องเล่าตำนาน ประวัติบุคคลสำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาคกลาง และภาคตะวันตก จากสำนักงานราชบัณฑิตยสภา การประกวดเล่านิทานประจำถิ่น จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “วิถีไทย ชีวิตก้าวไกล กินอยู่อย่างพอเพียง” จากศูนย์การเรียนรู้ทอง จังหวัดนครสวรรค์ รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันโครงการ AI for All พัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชน จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค จากมหาวิทยาลัยนเรศวร รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เหรียญทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค จากมหาวิทยาลัยพะเยา และรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)



จึงได้ให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน จัดกิจกรรม การเลือกตั้งสถานักเรียนโดยการลงคะแนนเสียงทาง Online โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน โครงการ รมรงค์การขับขี่ปลอดภัยและการจราจร โครงการ To Be Number One โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดเยี่ยมบ้าน Online กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง การคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง การ คัดกรองนักเรียน โครงการการคุ้มครองผู้บริโภค โครงการธนาคารโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักอดออม ดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับรางวัลดีเด่น การแข่งขันชมรม To Be Number One ของสถานศึกษา ในโครงการ To Be Number One ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ ต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วิเคราะห์ ศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ จังหวัด เขต พื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน รวมถึงรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการ จัดการเรียนการสอน ความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ประชุมหารือวิเคราะห์สภาพการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและ ความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการ จัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติ การประจำปี การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม / ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและ ความสำเร็จของงาน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดให้มีโครงการอบรมและศึกษา ดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์วิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ดำเนินการสร้างความรู้และเข้าใจในหลักเกณฑ์การ



ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ) การจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID Plan) และอบรมสัมมนาโครงการ พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เมื่อให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร แล้วได้ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในส่วนของการจัดเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการดำเนินการในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้วยโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและแผนงาน โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค โครงการ ประกันอุบัติเหตุเพื่อสวัสดิภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ โครงการพัฒนางาน สด ทักษะศึกษา โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์ได้ ดำเนินการ ต่ออายุสัญญาการใช้เว็บไซต์และต่อโดเมนเนม 3 ปี ให้พื้นที่ที่ใช้งานมีปริมาณเพียงพอ ประมาณ 6 GB ทำให้เว็บไซต์โรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และมีระบบ Smart Latyao ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงพาหนะเพื่อยานพาหนะของ โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย โครงการ จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อซ่อมบำรุง โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากร โครงการอบรมและศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลจากการดำเนินการกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 อย่างเป็นระบบ พบว่า ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย และส่งผลให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ดีเยี่ยม (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 17 กันยายน 2561) ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของ โรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2561 (19 กันยายน 2562) ชมรม To Be Number One ของสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัล ดีเด่น โครงการ To Be Number One ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนจัดประชุม อบรมเองและ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วม



การประชุม อบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำการพัฒนาตนเอง มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน จัดหาอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย เพื่อต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online Onsite On-hand และ On-demand โดยให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีแนวปฏิบัติให้ทุกกลุ่มสาระ มีการจัดการเรียนรู้โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 มอบหมายให้คุณครูที่ปรึกษาประจำชั้น ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา IS มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Stem โดย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระ จัดให้มีกิจกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ กิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) ส่งเสริมการทำตามแนววิถีใหม่ ด้วยการทำนานาในแปลงนาสาธิต การจัดโคกหนองนาโมเดล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำสื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องการใช้สื่อ เทคโนโลยี Live Worksheet เพื่อให้คุณครูได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) นี้ ส่งผลให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online จึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ จัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning มีการวัดผลและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้น เยี่ยมบ้านนักเรียน ในรูปแบบ การเยี่ยมบ้าน Online ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครูและผู้บริหาร ร้อยละ 100 มีการติดตามผู้เรียนที่ผลการเรียนมีปัญหา (0 ร มส) เป็นระยะ โดยครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาประจำชั้น และงานวัดผล ตามลำดับ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาผลการเรียน (0 ร มส) โดยมีการจัดตารางเพื่อสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้ติดตามแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษามากขึ้น การส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community-PLC) การนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรทั้งรูปแบบ Online และ Onsite โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) รวมถึงสนับสนุนให้มีการประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายและ/หรือ หาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และนำข้อคิดเห็นลงสู่การปฏิบัติ โดยการประชุมกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่ม เพื่อหาแนวทางนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จากนั้นนำผลการประชุมแจ้งให้กลุ่มสาระ กลุ่มงาน ทราบเพื่อความเข้าใจ ถูกต้องตรงกัน



และนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อการดำเนินงานและผลดีต่อผู้เรียน ตลอดจนจัดให้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขในภาพรวม เป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้การประชุมในแต่ละระดับ ได้ปรับรูปแบบการประชุมให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยจัดให้มีการประชุมในรูปแบบ Online หรือ หากจำเป็นต้องประชุมในรูปแบบ Onsite ทางโรงเรียนจะจัดให้มีการเว้นระยะห่าง เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสดังกล่าว

การดำเนินการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย และส่งผลให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม รางวัลระดับดีเด่น การประกวด Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19 จากสหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลดีเด่นการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษา ระดับภาคเหนือในโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศการประกวดเล่านิทานประจำถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครูผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครูผู้ฝึกสอนการประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : เรื่องเล่าตำนาน ประวัติบุคคลสำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก รางวัล ชนะเลิศ จากสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้ เติบโตตามศักยภาพ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าเป้าหมาย เกิดจากการที่ครูได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการพัฒนาผู้เรียนตามสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนผ่านการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 การประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : เรื่องเล่าตำนาน ประวัติบุคคลสำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาคกลาง และภาคตะวันตก การประกวดเล่านิทานประจำถิ่น การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “วิถีไทยชีวิตก้าวไกล



กินอยู่อย่างพอเพียง” ในระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมแข่งขันการแข่งขันชมรม To Be Number One ของสถานศึกษาระดับชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ได้การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม

2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน

5. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบเพื่อให้สามารถสืบค้นได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศ การสอนและงานวิจัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	8
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	9
ข้อมูลงบประมาณ	10
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	26
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพ	41
จุดเด่น	43
จุดควรพัฒนา	43
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	43
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	46
หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ	



คติพจน์ของโรงเรียน (คำขวัญ)

คุณธรรม ความรู้และปัญญา ยังกุศลให้เจริญรุ่งเรืองถาวร

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาคือชีวิต

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และหมั่นพัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้



7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความจงรักภักดีและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และสืบสานพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

8. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	74	1	6	-	86

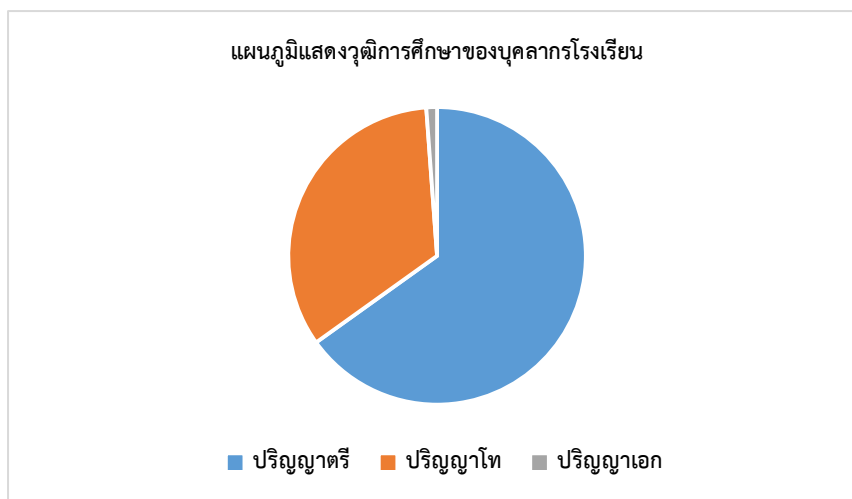
2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	56	29	1	86

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์ศึกษา (ผู้บริหาร)	5	7
2. ภาษาไทย	9	20
3. คณิตศาสตร์, สถิติประยุกต์	10	20
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	22
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10	22
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	24
7. ศิลปะ	6	24
8. การงานอาชีพ	11	20
9. ภาษาต่างประเทศ	11	24
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	19
รวม	86	





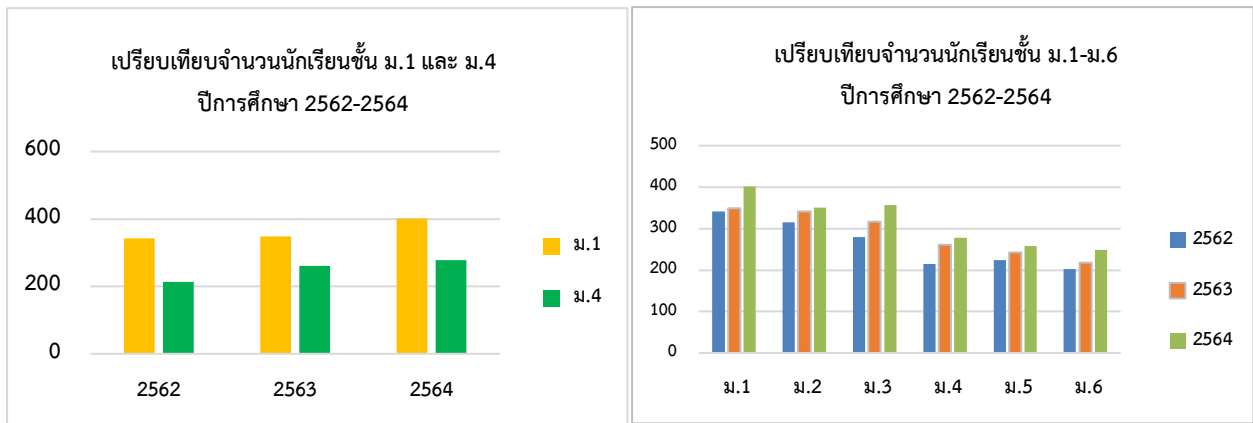
3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ของปีการศึกษา 2564)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,768 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,847 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	10	197	205	402	
ม.2	9	184	162	346	
ม.3	9	142	195	337	
รวม	28	523	562	1,085	39
ม.4	7	93	184	277	
ม.5	7	96	150	246	
ม.6	7	85	154	239	
รวม	21	274	488	762	37
ปวช.1	-	-	-	-	-
ปวช.2	-	-	-	-	
ปวช.3	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	49	797	1,050	1,847	

3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:23.....





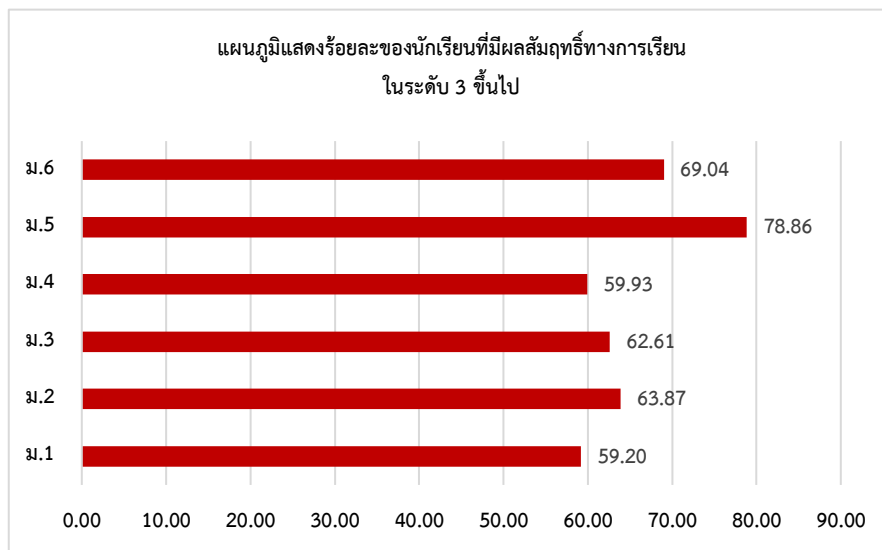
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,702 คน คิดเป็นร้อยละ 92.15
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,712 คน คิดเป็นร้อยละ 92.15
- 6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษาคน คิดเป็นร้อยละ.....
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49
- 11) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - (นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid 19 ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ โดยไม่มีการให้เวลาเรียนเป็น มส แก่นักเรียน)
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 32.18
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 78.70
 - ม.6 จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 89.12
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะคนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,838 คน คิดเป็นร้อยละ 99.51
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 100



20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 100

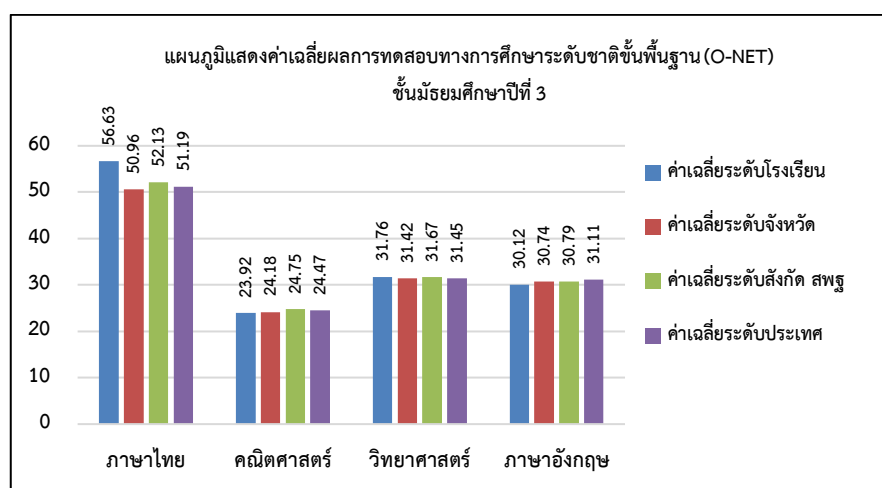
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

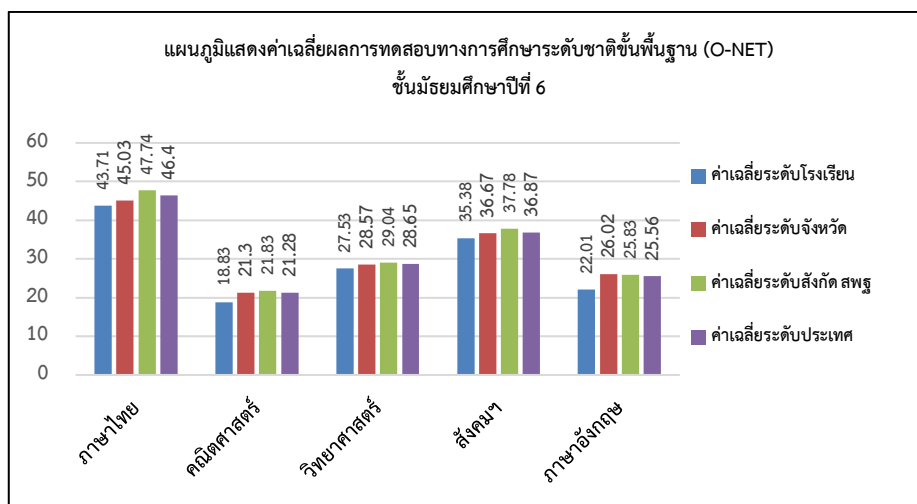
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
113 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 337 คน คิดเป็นร้อยละ 33.53



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	56.63	23.92	31.76	30.12
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.96	24.18	31.42	30.74
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	52.13	24.75	31.67	30.79
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

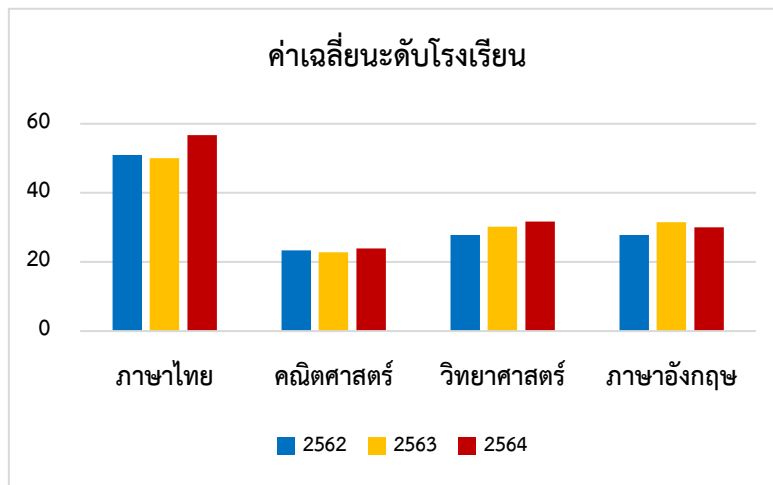
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
111 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 239 คน คิดเป็นร้อยละ 46.44



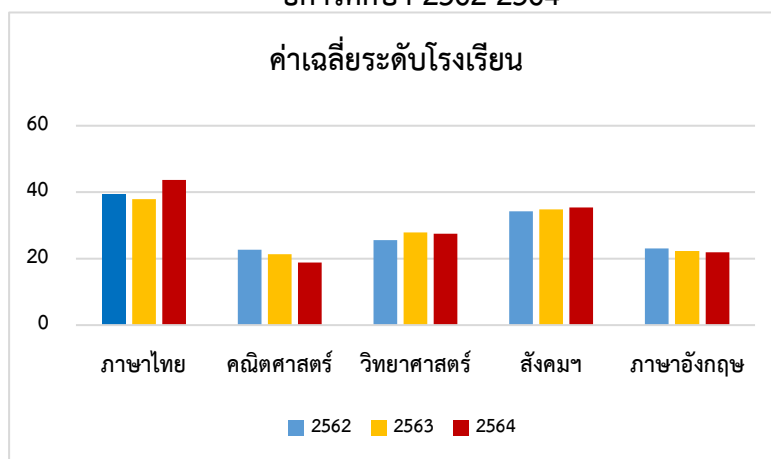
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	43.71	18.83	27.53	35.38	22.01
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.03	21.30	28.57	36.67	26.02
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	47.74	21.83	29.04	37.78	25.83
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	36.87	25.56



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562-2564



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562-2564



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	มีเนื้อที่	144 ไร่
อาคารเรียนถาวร	จำนวน	5 หลัง
ห้องเรียน	จำนวน	46 ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่นๆ	จำนวน	10 ห้อง
สนามกีฬา	จำนวน	1 สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1 สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน	1 สนาม
สนามฟุตซอล	จำนวน	1 สนาม



สนามฟุตบอล 7 คน	จำนวน 1 สนาม
-----------------	--------------

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 336 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 20,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย - คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด (เนื่องจากโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย Online และ On-hand นักเรียนเรียนรู้ที่บ้านของนักเรียน จึงงดกิจกรรมห้องสมุด)

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 หลัง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติดนตรีไทย	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 200 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 200 เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,847 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 27 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	-
2. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	-
3. ห้องศูนย์ภาษาไทย	-
4. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	-
5. ห้องอาเซียน	-
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายไร่พรมแดน	-
7. ห้องธนาคารโรงเรียน	-
8. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
9. ห้องแนะแนว	-
10. อาคารหลวงพ่อจ้อย	-



11. ศูนย์การเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา	-
---	---

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
13. ศูนย์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
- แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์	40 ครั้ง/ปี/นักเรียน 1 คน

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

-

หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรงเรียนลาดยาววิทยาคม จัดการเรียนการสอนใน
สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3
รูปแบบ On-hand Online Online & Onsite การสอน On-hand นักเรียนจะได้พบครูในตอนต้นดหมายเท่านั้น
การสอน Online จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา การสอนแบบ Online & Onsite สอนในเดือน
กุมภาพันธ์ 2565 เพียง 2 สัปดาห์ก่อนปิดภาคเรียน

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,618,343
เงินนอกงบประมาณ	15,651,748	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,814,978
เงินอื่นๆ(ระบุ)	4,048,500	งบอื่นๆ(ระบุ)	4,048,500
รวมรายรับ	19,700,248	รวมรายจ่าย	12,481,821

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ..... 16.73.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ..... 37.15.....ของรายรับ



8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีลำน้ำไหลผ่านจึงมีน้ำอุดมสมบูรณ์ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การทำนา ทำสวน ทำไร่ บางส่วนมีอาชีพค้าขาย การคมนาคมและการเดินทางสะดวก ที่ตั้งของตำบลสระแก้วสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังเป็นบางพื้นที่ มีลำคลองไหลผ่าน ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานเทศกาลเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ประจำปี

2) จำนวนประชากรในเขต อบต.สระแก้ว 4,820 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,364 หลังคาเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลัก ทำนา อาชีพเสริม เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไป

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างดี ในการบริหารจัดการทางการศึกษา ชุมชนปลอดจากเรื่องของยาเสพติดและการพนัน

ข้อจำกัด

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ทำให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนได้เพียงบางส่วน บางครอบครัวไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรไว้อยู่กับญาติ ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในด้านการปกครองและการเรียนของนักเรียน

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2 แผนการเรียน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 6 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ วิชาหน้าที่พลเมือง IS งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า งานซ่อมคอมพิวเตอร์ โซลาร์เซลล์และการใช้งาน พื้นฐานงานผ้า อาหารและโภชนาการ งานดอกไม้และตกแต่งสถานที่ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ขนมไทย จักสาน อาหารพื้นเมือง หลักการพีชกรรม ดินและปุ๋ย การขยายพันธุ์พืช การทำเกษตรผสมผสาน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจัดสวนในภาชนะ เกษตรอินทรีย์ชีวภาพ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการผลผลิตทางการเกษตร บัญชีครัวเรือน เป็นต้น รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ link http://www.latyao.ac.th/h_vi_Curriculum.html



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอน วิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1.1 การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

1.2 ประเมินตนเองจากผลการปฏิบัติงานประจำปี

1.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน ได้แก่ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน การรายงาน การพัฒนาตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน On-hand, Online และ Onsite ในภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-hand และ Online โดยได้กำหนดวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อมอบอุปกรณ์การเรียน แจกเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยจัดเป็นระดับชั้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบกับ



ผู้ปกครองชี้แจงทำความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และให้ครูประจำวิชาทุกคนได้พบปะกับนักเรียน เพื่ออธิบายถึงแนวทางการเรียนการสอน หากนักเรียนมีปัญหาเรื่องเครื่องมือสื่อสาร ฝ่ายบริหารได้ประชุมชี้แจงให้ครูได้ทราบล่วงหน้าเพื่อให้ครูประจำวิชาได้เตรียมใบงาน ใบความรู้ ให้แก่นักเรียน ซึ่งได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาสอบถามความต้องการนักเรียนล่วงหน้าก่อนวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ครูประจำวิชาได้เตรียมใบงาน ใบความรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนที่เรียนรู้แบบ On-hand และให้ครูประจำวิชานัดหมายการรับ-ส่งงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน การพบปะพูดคุยของครูประจำวิชาและนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

ในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Online โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการ โดยในช่วงแรกให้นักเรียนเข้าเรียนตามตารางสอนที่ทางโรงเรียนจัดให้ มอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดทำกลุ่ม Line ห้องเรียน สมาชิกที่เข้ากลุ่ม Line คือ นักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา ช่องทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของธรรมชาติวิชา ครูประจำวิชาอาจใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google Meet, Facebook, Line สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผสมผสานกับสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เมื่อถึงชั่วโมงเรียนแต่ละรายวิชา ครูประจำวิชาจะต้องแจ้งให้นักเรียนใน Line ห้องเรียน เพื่อให้ครูประจำชั้นได้ทราบและใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารหากเกิดปัญหาเรื่องการเรียนของนักเรียนประจำชั้น เมื่อจัดการเรียนการสอนได้ 2 สัปดาห์โรงเรียนมีนโยบายลดชั่วโมงเรียนเพื่อช่วยเหลือในเรื่องค่าใช้จ่ายและเพื่อดูแลอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนบางคนมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่ใช้ในการเรียนเพียงเครื่องเดียว การลดเวลาเรียนได้ลดลงเหลือร้อยละ 40-60 ของชั่วโมงเรียน/ต่อสัปดาห์ แต่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละรายวิชาจะต้องตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูประจำวิชามีการใช้แอปพลิเคชัน Google Meet เพื่อให้เกิดการสื่อสารสองทางให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ด้วยการส่งผลงานทาง Online เพื่อให้ครูได้วัดและประเมินผลภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างปลอดภัย

ในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนได้ดำเนินการสอนแบบ Online โดยดำเนินการเช่นเดียวกับภาคเรียนที่ 1 และได้มีการสอนแบบ Online และ Onsite ในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เพียง 2 ระดับเท่านั้น เนื่องจากอำเภอลาดยาว มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวนมาก แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เป็นชั้นสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ที่จะต้องจบการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพต่อไป เพื่อให้นักเรียนได้ติดต่อและติดตามงานกับครูประจำวิชา ซึ่งครูและบุคลากรโรงเรียนลาดยาววิทยาคมต้องมาปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ โดยมีการจัดการเรียน



การสอนแบบ Online และ Onsite แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ตามความสมัครใจเป็น กลุ่ม A และ กลุ่ม B สลับกันมาเรียน Online และ Onsite กลุ่มละ 1 สัปดาห์

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมนอกจากจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในได้มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning และเรียนรู้ด้วยการบูรณาการแล้ว ยังได้ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมสอดคล้อง ในการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ครูประจำวิชาสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมสอดคล้องเพื่อให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่ประกาศใช้

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อาทิ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2564 โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แข่งขันทักษะภาษาไทย จัดกิจกรรมในรูปแบบ Online ครอบคลุมการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยมอบให้ครูกลุ่มการเรียนรู้สาระภาษาไทยประชาสัมพันธ์นักเรียนในระดับชั้นที่สอน นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งผลงานทาง Online โดยส่งเป็นรูปภาพ หรือคลิปวิดีโอ การตัดสินผลการประกวดผ่านการประชุมแอปพลิเคชัน Google Meet และมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนโดยส่งทาง Online โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการด้วยการปรับปรุงห้องศูนย์คณิตศาสตร์เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวก โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น การจัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ Online จัดกิจกรรมการนิเทศที่มุ่งให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอนทุกคน มีการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงาน โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี ที่มุ่งให้นักเรียนมีเอกสารประกอบการใบความรู้ และใบงานใช้ประกอบการเรียน ครูผู้สอนกลุ่มวิชา สาระเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดและเน้นกระบวนการฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน การผลิตสื่อให้หลากหลาย และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ ที่มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์ที่นอกจากจะให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนแล้วยังมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมเจตคติของนักเรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนภาษาต่างประเทศมากขึ้น โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับบริการงาน



แนะแนว สามารถเลือกสายการเรียนคณะ สาขาวิชาที่เหมาะสมกับความสนใจความถนัดและความสามารถของตนเอง

กิจกรรมโครงการที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงได้ให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 22 คน โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสมานักเรียน จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสมานักเรียนโดยการลงคะแนนเสียงทาง Online เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคี และปัญญารวมสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและการจราจร เสริมสร้างทักษะการขับขี่ปลอดภัยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะและเพื่อป้องกันการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินของนักเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากความประมาทในการใช้รถใช้ถนน โครงการ To Be Number One จัดกิจกรรมตามความสามารถของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ รู้คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดเยี่ยมบ้าน Online กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง การคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง การคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายสังคมและสติปัญญา โครงการการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้นักเรียนมีสวัสดิภาพในชีวิตประจำวัน โครงการธนาคารโรงเรียน ตลาดยาวิทยาคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอดออม ดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 35 โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA คือ การวางแผนการปฏิบัติงาน โดยเรียงลำดับความสำคัญ ขั้นตอนของการทำงานงาน มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และการมอบหมายงานแก่บุคคลหรือทีมงานที่เกี่ยวข้อง การลงมือปฏิบัติภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปรับเปลี่ยนวิธีการให้เป็นไปตามแผน มีการประชุมเพื่อมอบหมายงาน การกำกับ ติดตาม ว่าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการหรือไม่ การวิเคราะห์ตรวจสอบเพื่อนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้ทราบผลการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป



สรุปข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค ในการจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19)

ปัญหา อุปสรรค

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน พบปัญหาและอุปสรรค คือ

1. นักเรียนขาดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับใช้ในการเรียน Online บางคนมีเพียงโทรศัพท์เคลื่อนที่เพียงเครื่องเดียว แต่มีพี่หรือน้องที่ต้องใช้ในการเรียนด้วย ทำให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น หรือการใช้โทรศัพท์เป็นเวลานานทำให้เครื่องชำรุดเสียหาย

2. ครอบครัวหรือผู้ปกครองส่วนใหญ่ของนักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีอาชีพเกษตรกรรม ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) มาตรการการป้องกันไม่สามารถว่าจ้างคนงานได้ทำ นักเรียนจึงต้องช่วยงานผู้ปกครองด้วย

ข้อจำกัด

พื้นที่บางหมู่บ้านคลื่นสัญญาณไม่ดี เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนด้วยระบบ Online

การแก้ไขปัญหาของโรงเรียน

1. การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องมือสื่อสาร หรือคลื่นสัญญาณในหมู่บ้านไม่ดี โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้มอบหมายให้ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาดังกล่าว เมื่อพบว่านักเรียนคนใดมีปัญหา โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนมาใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนได้ ภายใต้การป้องกันการแพร่ระบาดของอย่างเคร่งครัด มีนักเรียนมาลงชื่อเพื่อใช้บริการ จำนวน 235 ครั้ง

2. การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ลดชั่วโมงเรียนตามตารางเรียนให้นักเรียนกึ่งหนึ่ง เพื่อให้ให้นักเรียนมีเวลาว่างเพิ่มขึ้นสามารถทำงานช่วยผู้ปกครองได้ หากไม่สามารถเข้าเรียนในชั่วโมงไหน ให้แจ้งครูประจำวิชาทราบเพื่อมอบหมายงานให้นักเรียนและนัดหมายการส่งงานตามความเหมาะสม

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	68.75	83.24	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	80	92.58	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	92.90	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	76.99	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	70.47	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	85.18	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับ ดี	80	82.36	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	80	88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	76.54	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ สร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	80	87.11	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	75	77.80	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำ นวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	70	64.70	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	73.33	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	60	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	46.88	63.33	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	45	58.53	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	40	52.46	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	40	64.16	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	45	69.41	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	80.13	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	71.09	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	45	53.68	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	40	57.17	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	77.50	90	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	80	95	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	80	90	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	70	90	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	80	85	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จำนวน 4 เป้าหมาย ผลการประเมิน คือ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จำนวน 2 ประเด็น ผลการประเมินคือ สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 2 ประเด็น ประเด็นที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 3 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี 8 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

สรุปในภาพรวมผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย



ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	85	93.88	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	90	95.18	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา มีค่านิยมที่ดีงาม ตามเป้าหมายของสถานศึกษา	80	92.58	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมของท้องถิ่น แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	95	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	77.14	90.86	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	80	92.15	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกมลพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	60	72.28	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	98.64	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80	90	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	80	90	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	80	92.94	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มี 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มี 7 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 7 ประเด็น

ดังนั้นผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมาย

จากผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้



รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
การทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น	ผ่านการ ทดสอบ	ด.ญ.นิชกมล บุญช่วยเชิดศักดิ์ ด.ช.สิทธิศักดิ์ สังข์วิบุตร ด.ญ.วชิรญาณ์ สวนแจ่ม ด.ญ.วรรณกร สิงห์ประสาธ ด.ญ.อรอุมา ศรีวรรณ ด.ญ.อริญ บรรพจุล	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
การทดสอบวัดระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	ผ่านการ ทดสอบ	น.ส.อริษา วงษ์ชมภู น.ส.เพชรรัตน์ กลั่นงาม นายรัฐภูมิ ชัยฤทธิ์ น.ส.นฤมล พรหมศักดิ์ นายกิตติธัช คำแดง น.ส.ชุติกัญจน์ อินทวัน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
การแข่งขันกีฬาปันจัก สไลด์เยาวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2564	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวสุนิสา มากผ่อง	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดศรีสะเกษ
การแข่งขันชมรม ทูบีนัมเบอร์วันของ สถานศึกษา	ดีเด่น	น.ส.พิมพ์วิภา ปาละสุข น.ส.อรุณทัย เชื้อวงษ์ น.ส.ชนิดาภา ศรีสอาด น.ส.กัณฑ์ธรากร เจนถิ่นป่า	โครงการ TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การประกวดพูดเล่าเรื่อง หัวข้อ “ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น : เรื่องเล่า ตำนาน ประวัติบุคคล สำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาค กลาง และภาคตะวันตก	ชนะเลิศ	ด.ช.วิชชากร สิทธิไกร	สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา
การประกวดเล่านิทาน ประจำปี	ชนะเลิศ	นายปวริศ บุรณพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์



การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ในหัวข้อ “วิถีไทย	ชนะเลิศ	น.ส.ปานทิพย์ พิสิทธิ์	ศูนย์การเรียนรู้พุทธอง จังหวัดนครสวรรค์
รายการ	ผลการ แข่งขัน	นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
ชีวิตก้าวไกล กินอยู่อย่าง พอเพียง”			
การแข่งขันโครงการ AI for All พัฒนาทักษะด้าน ปัญญาประดิษฐ์ขั้น พื้นฐานสำหรับเด็กและ เยาวชน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ด.ช.พัชรภูธรณ์ พุ่มทอง ด.ญ.วไลลักษณ์ เมฆพงษ์ ด.ญ.มนัสนันท์ จันทราศรี ด.ญ.วารุณี ประสิทธิ์เขตกิจ ด.ญ.นภัส แจ่มมี	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	เหรียญเงิน	น.ส.ชลดา ฉลาดทำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
การประกวดนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ มัธยมศึกษา เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค	รองชนะเลิศ อันดับ 1	น.ส.ณัฐธินิชา เรือศรีจันทร์ น.ส.ปิยวรรณ วรรณสุข น.ส.ธนพร ธรรมชีวัน นายวีรวัตร สายใหม่	มหาวิทยาลัยนเรศวร
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางและความ งาม เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	ผ่านเข้ารอบ Audition	นายปิยวัฒน์ ภูครองจิตร น.ส.ณิชากานต์ วาติบุญเรือง น.ส.นุชจารี หมุ่มมาก	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	เหรียญ ทองแดง	น.ส.ณัฐธินิชา เรือศรีจันทร์ น.ส.ธนพร ธรรมชีวัน น.ส.ปิยวรรณ วรรณสุข	มหาวิทยาลัยพะเยา



การแข่งขันโครงการ AI for All พัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชน	รางวัลพิเศษ	ด.ญ.กัญญาภัก พงษ์ธัญการ ด.ญ.ณัฐนารี ภูมิรินทร์ ด.ญ.การต์พิชชา หินดี ด.ช.ชัชชัย ชมชื่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียนที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ด.ญ.นลพรรณ อัมพันทอง ด.ญ.ปรีชญา อัคราช ด.ญ.วรรณตรี สิงห์ประสาธ ด.ญ.อรอุมา ศรีวรรณ	

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพดี

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 6 ประเด็น ผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 4 ประเด็น พบว่าผลการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนแล้ว ผลการดำเนินการ สูงกว่าเป้าหมาย

3. จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้ เติบโตตามศักยภาพ ผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่า เป้าหมาย เกิดจากการที่ครูได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการพัฒนา ผู้เรียนตามสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีคุณภาพและเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนผ่านการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายปลายได้รับรางวัลการแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 การประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : เรื่องเล่าตำนาน ประวัติบุคคลสำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาคกลาง และภาคตะวันตก การ ประกวดเล่านิทานประจำถิ่น การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “วิถีไทยชีวิตก้าวไกล กินอยู่อย่างพอเพียง” ในระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันชมรม To Be Number One วันของสถานศึกษาระดับชาติ

4. จุดควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม เพิ่มเติม

2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานสากลต่อไป

3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน

5. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ นักเรียน ทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ
ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ใช้ / มี โครงการกิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 18 โครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและแผนงาน เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานด้านงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ที่ควบคุมค่าใช้จ่ายเรื่องของค่าสาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียง โครงการประกันอุบัติเหตุเพื่อสวัสดิภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในบริเวณโรงเรียน ซ่อมบำรุงระบบน้ำ ปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน เปลี่ยนสารกรองน้ำ/ซ่อมบำรุงเครื่องทำความเย็น บำรุงรักษาถังดับเพลิงและอุปกรณ์ประกอบโครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณที่ทันสมัยถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบงานที่ต้องปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว และสามารถจัดส่งงานได้ตามเวลา ส่งผลให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว โรงเรียนมีการติดต่องานทั้งภายใน ภายนอกได้รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้วยกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบข้อมูล และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนบุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ และบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนและชุมชน โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์ได้ดำเนินการ ต่ออายุสัญญาการใช้เว็บไซต์และต่อโดเมนเนม 3 ปี ให้พื้นที่ที่ใช้งานมีปริมาณเพียงพอ ประมาณ 6 GB ทำให้เว็บไซต์โรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และมีระบบ Smart Latyao ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป การจัดซื้อจัดหา และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของกลุ่มบริหารทั่วไป ให้มีคุณภาพการใช้งานที่ดี มีประสิทธิภาพ มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน และความคล่องตัวในการทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไป โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการปัญหาขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ พื้นที่ภายในโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการน้ำมันเชื้อเพลิงพาหนะเพื่อยานพาหนะของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งาน โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและการใช้



งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย ICT ช่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องพักครู จำนวน 7 ห้อง อุปกรณ์สำรองไฟฟ้าขณะใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 เครื่อง การจัดสภาพบรรยากาศในห้องปฏิบัติการเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อซ่อมบำรุงเพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ 1 และ 5 ที่ใช้ได้จริง จำนวน 40 เครื่อง/ห้อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่เรียนวิชาสาระเทคโนโลยี จำนวน 540 คน ได้ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริงอย่างเต็มตามศักยภาพ และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

โครงการที่มุ่งพัฒนาครูและบุคลากร ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคลากร ด้วยจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานมีประสิทธิภาพ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีต่อทางราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน โครงการอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่และนักการภารโรงตลอดฝ่ายรักษาความปลอดภัยเพียงพอกับปริมาณด้านการดูแลงาน และการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน การบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

2.1 การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ได้การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู ซึ่งร่วมกันกำหนดแนวทางดังนี้

1) วิเคราะห์ ศึกษานโยบายยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน รวมถึงรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3) ร่วมประชุมหารือวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมายความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ



4) แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุป รวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม / ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

ทั้งนี้รวมถึงบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานอื่น และชุมชนในการร่วมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น การสนับสนุนจาก ชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ และร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

2) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากรเพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ร่วมสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่ กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

4) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติการสอนไปในทิศทาง เดียวกัน เช่น ปรับลดชั่วโมงสอนออนไลน์ลงเหลือร้อยละ 40-60 ของเวลาเรียนตามตารางสอนเพื่อเป็นการลด ภาระงานของนักเรียน เน้นการประเมินผลการเรียนรู้ที่ต้องรู้เป็นหลัก แก้ปัญหากรณีนักเรียนประสบปัญหา ด้าน การใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน การแบ่งกลุ่มประชมักเรียนในการปฏิบัติตัวในการเรียนออนไลน์ รับทราบปัญหา และหาวิธีแก้ปัญหาด้านการเรียนกับฝ่ายบริหารของโรงเรียน ซึ่งตลอดปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ ไม่มีการเปิดเรียน Onsite ยกเว้น เดือนกุมภาพันธ์ 2565 เปิดโอกาสให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเรียน Onsite แบ่งตามกลุ่ม A และ B ให้นักเรียนได้มีโอกาสพบครูผู้สอน แก้ปัญหาการเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 และ ร เพื่อให้จำนวนนักเรียนมีการจบหลักสูตรการศึกษาปีการศึกษา 2564 ให้มากที่สุด



2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้จัดให้มีการเรียนการสอน Online เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน โดยให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนโดยเว้นระยะห่าง และอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรให้มี Internet ใช้ให้เกิดความสะดวก และได้สนับสนุนอุปกรณ์เสริมแก่ครูเพื่อใช้ในการเรียนการสอนด้วย ในด้านการพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนลาดยาววิทยาคมจัดให้มีโครงการอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมีมอบหมายให้กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ดำเนินการสร้างความรู้และเข้าใจในหลักเกณฑ์การส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ) การจัดทำแผนพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID Plan) และอบรมสัมมนาโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เมื่อให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรแล้วได้ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา (Coaching and Mentoring) การประเมินเลื่อนขั้นและเงินเดือนประจำปีด้วยแฟ้มสะสมงานของครูและบุคลากรเพื่อนำผลการพัฒนาครูไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้มีแสงสว่างเพียงพอ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ทำความสะอาดเครื่องทำน้ำเย็น ตรวจเช็คเครื่องทำน้ำเย็น เปลี่ยนสารกรองน้ำดื่มให้สะอาด ปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมบริเวณสถานที่ติดตั้งต้นไม้ที่อาจเกิดอันตรายต่อผู้คน และอาคารอย่างสม่ำเสมอ และการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน และไม่เกิดอันตรายต่อผู้ใช้

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในส่วนของการจัดเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด โรงเรียนได้ดำเนินการตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่วนของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำระบบการเช็คการเข้าเรียนออนไลน์ โดยให้ครูประจำวิชาได้บันทึกผลการเรียน ส่วนของการเข้าเรียน การขาดเรียน ในทุก ๆ ชั่วโมงเรียนในลิงก์ shorturl.at/duJP1 และใช้แอปพลิเคชัน Line ในการนัดหมายการเรียนในแต่ละชั่วโมง ซึ่งนักเรียนที่ละห้องเรียนจะเป็นสมาชิกในกลุ่มห้องเรียน ในด้านครูที่ปรึกษาจะอยู่ในกลุ่มห้องเรียน คอยตรวจสอบข้อมูลการเข้าเรียน การส่งงานของครูผู้สอนและยังสามารถกำกับติดตามนักเรียนที่ดูแลได้อย่างใกล้ชิด โดยตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนจากลิงก์ของการบันทึกการเข้าเรียนของครูประจำวิชา

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้



ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ดีเลิศ	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

ผลจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จึงทำให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2544-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา (26 สิงหาคม 2557)
- ได้รับเกียรติบัตรว่าเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ดีเยี่ยม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 17 กันยายน 2561)



- ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2561 (19 กันยายน 2562)

- ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่พอเพียง โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) ระดับประเทศ (16 ธันวาคม 2562)

- ชมรม To Be Number One ของสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลดีเด่น โครงการ To Be Number One ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ

3. จุดเด่น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ได้การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

4. จุดควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบเพื่อให้สามารถสืบค้นได้

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศ การสอนและงานวิจัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา



ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนจัดประชุม อบรมเองและ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วม การประชุม อบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำการพัฒนาตนเอง มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป จัดให้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน จัดหาอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย เชื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online Onsite และ On-demand โดยให้เข้ากับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนลาดยาว วิทยาคม มีแนวปฏิบัติดังนี้ ทุกกลุ่มสาระ มีการจัดการเรียนรู้โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 มอบหมายให้คุณครูที่ปรึกษาประจำชั้น ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชา IS มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Stem โดย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการ เรียนรู้ในรูปแบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระ จัดให้มีกิจกรรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ กิจกรรมตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) ส่งเสริมการทำตามแนววิถีใหม่ ด้วยการทำนาในแปลงนาสาธิต การจัด โคกหนองนาโมเดล การประกอบอาหารว่างรับรองผู้ที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียนโดย กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นต้น

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เชื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ส่งเสริม และสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำสื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องการใช้สื่อ เทคโนโลยี Live Worksheet เพื่อให้คุณครูได้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นี้ ส่งผลให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online จึงมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ จัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ โดยมี ครูเป็นที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และการดูแลห้องเรียน ให้สะอาดมีบรรยากาศที่เชื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่ผู้เรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีการวัดผลและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา ตลอดจน พัฒนาผู้เรียน สนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้น เยี่ยมบ้านนักเรียน ในรูปแบบ การเยี่ยมบ้าน Online ใน



สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครูและ ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีการติดตามผู้เรียนที่ผลการเรียนมีปัญหา (0 ร และ มส) เป็นระยะ โดยครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาประจำชั้น และงานวัดผล ตามลำดับ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาผลการเรียน (0 ร และ มส) โดยมีการจัดตารางเพื่อสอนซ่อมเสริม แก่ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ได้ติดตามแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนจบ การศึกษามากขึ้น

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วย การส่งเสริมให้มีการนำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) การนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรทั้งรูปแบบ On line และ Onsite โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและการ เป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) รวมถึงสนับสนุนให้มีการประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายและ/หรือ หาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน อย่างเป็นระบบ และนำข้อคิดเห็นลงสู่การปฏิบัติ โดยการประชุมกลุ่ม บริหารทั้ง 4 กลุ่ม เพื่อหาแนวทางนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จากนั้นนำผลการประชุมแจ้งให้กลุ่มสาระ กลุ่ม งาน ทราบเพื่อความเข้าใจ ถูกต้องตรงกัน และนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อการดำเนินงานและผลดีต่อผู้เรียน ตลอดจนจัดให้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางการ แก้ไขในภาพรวม เป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้การประชุมในแต่ละระดับ ได้ปรับรูปแบบการประชุมให้เข้ากับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยจัดให้มีการประชุมในรูปแบบ Online หรือ หากจำเป็นต้องประชุมในรูปแบบ Onsite ทางโรงเรียนจะจัดให้มีการเว้นระยะห่าง เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสดังกล่าว

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	90	99.59	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	90	98.76	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ดังนั้นในภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

จากผลการพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ดังต่อไปนี้

รางวัลที่ครูได้รับ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน /รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
กลุ่มสาระภาษาไทย			
1	นายปิยะวัฒน์ เถลิมวุฒิกุล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศการประกวดเล่านิทานประจำปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลดีเด่น การประกวดชมรมทูบีนัมเบอร์วันของสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ	โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	น.ส.อนุสร จงอุดมชัยกิจ	ครูผู้ฝึกซ้อมได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
1	น.ส.เขมจิรา อินทรกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับยอดเยี่ยม การประกวด Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19	สหวิทยาเขตทุ่งเหิน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
2	Miss Awafeh Brenda Shakie	รางวัลระดับดีเด่น การประกวด Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19	สหวิทยาเขตทุ่งเหิน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
3	น.ส.ธนิดา ทิพย์เสน	รางวัลระดับดีเด่น การประกวด Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19	สหวิทยาเขตทุ่งเหิน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
4	นายวีรชาติ สายวงศ์	รางวัลระดับดีเด่น การประกวด Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19	สหวิทยาเขตทุ่งเหิน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

5	น.ส.กนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์ (น.ส.นพวรรณ จันทรวง)	รางวัลระดับดีเด่น การประกวด Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID-19	สหวิทยาเขตทุ่งเหิน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
---	---	---	---

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1	น.ส.ทนิษฐา ชื่นจิตร	ครูผู้ควบคุมทีม ได้ผ่านเข้ารอบ Audition การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและความงาม เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปี พ.ศ.2564	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



		อาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
2	น.ส.อันชลี คราวจันทร์ทิก	ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
3	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	ครูผู้ควบคุมทีม ได้ผ่านเข้ารอบ Audition การประกวด สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
		เครื่องสำอางและความงาม เนื่อง ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปี พ.ศ.2564	
		อาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
		ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



		ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค ครั้งที่ 32 ประจำปี 2564	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
1	น.ส.อนุศรา พูลคุ้ม	ครูผู้ฝึกสอนการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 4 ประจำปี พ.ศ. 2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
2	น.ส.กนกพร คำลือไชย	การประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : เรื่องเล่า ตำนาน ประวัตินุคคลสำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาคกลาง ภาค ตะวันออก และภาคตะวันตก รางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานราชบัณฑิตยสภา
		ครูผู้ฝึกสอนการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 4 ประจำปี พ.ศ. 2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
3	น.ส.นลัทพร ชำนาญถิ่นเลื่อน	ครูผู้ฝึกสอนการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 4 ประจำปี พ.ศ. 2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม



จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินให้ดำรงตำแหน่งครู		
1	นางสาวกนกพร คำลือไชย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	นางศุภมาศ พูลจิตร	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์	การงานอาชีพ
5	นางบุษยภรณ์ สิ้นน้ำคำ	การงานอาชีพ
6	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	นายปรีวัตร ศรสุรินทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	นางสาวนริศรา ตรีสังข์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ	คณิตศาสตร์
ครูที่ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการ		
1	นางจุรีพร ผาผ่อง	ภาษาต่างประเทศ
2	นางสาวอาภาภรณ์ พูลกลสิวิทย์	คณิตศาสตร์
3	นางสาวเบญจวรรณ ธาตธนบดี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	นายวาณิช ยาเพชรน้อย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูที่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ		
1	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์	ภาษาต่างประเทศ
2	นางวารี รอดมา	ภาษาต่างประเทศ

3. จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



4. จุดควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	68.75	83.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	80	85.18	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	76.54	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	73.33	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	46.88	63.33	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	77.50	90	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี	ดี	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	85	93.88	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	95	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	77.14	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	99.59	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ



จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 15 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้ เติบโตตามศักยภาพ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าเป้าหมาย เกิดจากการที่ครูได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการพัฒนาผู้เรียนตามสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนผ่านการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลการแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 การประกวดพูดเล่าเรื่องหัวข้อ “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : เรื่องเล่าตำนาน ประวัติบุคคลสำคัญ” กลุ่มที่ 1 ภาคกลาง และภาคตะวันตก การประกวดเล่านิทานประจำถิ่น การประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “วิถีไทยชีวิตก้าวไกล กินอยู่อย่างพอเพียง” ในระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันชมรม

To Be Number One ของสถานศึกษาระดับชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ได้การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ



หลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม
2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน
5. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ เพื่อให้สามารถสืบค้นได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ นิเทศ การสอนและงานวิจัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และ ให้
ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบ
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วม
ของชุมชนและทุกภาคส่วน



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่างๆ
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปีการศึกษา 2564
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563)
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมิน ตนเอง SAR
- ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2564
- แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา					
		ปริญญาตรี (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาโท (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาเอก (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา
1	นายไพฑูรย์ เขียนประเสริฐ	ศษ.บ.	บริหาร การศึกษา	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา		
2	นางชลดา สมัครเกษตรการ	ค.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา		
3	นายชัยฤทธิ์ สงฉิม	ค.บ.	ชีววิทยา	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา		
4	ส.อ.ฉัตรมงคล สูงเนิน	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา		
5	นางนพมาศ เปาะพันธ์	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
6	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	ค.บ.	ภาษาไทย				
7	น.ส.อุไรวรรณ ศรีกล้า	ค.บ.	ภาษาไทย				
8	นางอติภา ศรีพูล	ค.บ.	ภาษาไทย				
9	นางกาญจนา ไชยฉิม	ค.บ.	ภาษาไทย				
10	น.ส.ณิชากร สมนึก	ค.บ.	ภาษาไทย				
11	นางอรรณณ รัชชวงษ์	ศศ.บ.	ภาษาไทย				
		นศ.บ.	การ ประชาสัมพันธ์				
12	น.ส.ณิชาภา แยมกุล	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
13	นางจิรนันท์ สุขป้อม	ศศ.บ.	ภาษาไทย				
14	นายภูวดล สายสุวรรณ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา		
15	น.ส.กรชวัล รุ่งรัตน์	วท.บ.	คณิตศาสตร์				
16	นางสาวมัทรี โททอง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน		
17	นางสาวสิริพร พันธุ์	ค.บ.	คณิตศาสตร์				
18	น.ส.อาภาภรณ์ พูลกลสิวิทย์	วท.บ.	สถิติประยุกต์				



ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา					
		ปริญญาตรี (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาโท (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาเอก (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา
19	น.ส.อนุสรณ์ จงอุดมชัยกิจ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
20	น.ส.บัณฑิตา โพธิ์เสือ	ค.บ.	คณิตศาสตร์				
21	น.ส.อลิสสา เกลียวสีนาค	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ ศึกษา		
22	น.ส.ศิมาภรณ์ อุบัติ	วท.บ.	คณิตศาสตร์				
23	น.ส.อันชูลี คราวจันทร์ทีก	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา		
24	นายโยธิน ศาสตร์ศรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป				
25	นางชนม์พิศา ศาสตร์ศรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา		
26	นายภูวนัย สหายสุวรรณ	ค.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา		
27	นายกิตติชัย เชี่ยวชาญ	วท.บ.	ชีววิทยา	วท.ม.	พันธุศาสตร์		
28	นายเจริญพงษ์ ชมภูษ	วท.บ.	ชีววิทยา	กศ.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา		
29	น.ส.รักษวรา คชสิทธิ์	วท.บ.	เคมี	วท.ม.	เคมี		
30	น.ส.เบญจวรรณ ธาดานบดี	วท.บ.	เคมีทรัพยากร สิ่งแวดล้อม				
31	น.ส.ขวัญทิพย์ วิทยารัตน์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วท.ม.	การจัดการ การเกษตร		
32	น.ส.หทัยรัตน์ วิสทธิเขต กรรม	วท.บ.	เคมี				
33	น.ส.อรภาณจน์ โชคสวัสดิวงศ์	วท.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
34	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	วท.บ.	ฟิสิกส์				
		กศ.บ.	วิชาการศึกษา แขนงวิชา ฟิสิกส์				



ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา					
		ปริญญาตรี (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาโท (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาเอก (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา
35	น.ส.ทนิษฐา ชื่นจิตร	กศ.บ.	เคมี				
36	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์				
37	น.ส.เกสรี แจ่มสกุล	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา		
38	น.ส.วริษา ทรัพย์สำราญ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์				
39	นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา				
40	นายปรีวัตร ศรสุรินทร์	กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์				
41	น.ส.นริศรา ตริสังข์	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร				
42	นางวารี รอดมา	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ				
43	น.ส.เบญจมาศ เล็กรัตน์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ				
44	นายสมเกียรติ สำเภารอด	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ				
45	นายวีรชาติ สายวงศ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
46	น.ส. วงศ์สุฤทธิ์ กนกวรรณ ภรณ์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ
47	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	กศ.ม.	หลักสูตร และการสอน		
48	น.ส.เขมจิรา อินตระกุล	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ				
49	นางจุรีพร ผาผ่อง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ				
50	น.ส.หทัยรัตน์ โพธิ์ม่วง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ				
51	น.ส.วชิราภณา เปรมจิตต์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ				



52	นายวานิช ยาเพชรน้อย	ศศ.บ	นิเทศศาสตร์	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา		
53	นางสัจจา วัดเกี้ยวพงษ์	ค.บ.	สังคมศึกษา				
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา					
		ปริญญาตรี (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาโท (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาเอก (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา
54	นางสุนทรา วิมลพันธ์	ค.บ.	สังคมศึกษา				
55	น.ส.อนุศรา พูลคุ้ม	บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา		
56	นายชวลิต เลากสิกรรม	ค.บ.	สังคมศึกษา				
57	น.ส.ชฎินี จูเทศ	ค.บ.	สังคมศึกษา				
58	นางเกศริน เพ็ชชะ	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
59	น.ส.กนกพร คำลือไชย	ค.บ.	สังคมศึกษา				
60	น.ส.นลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	ค.บ.	สังคมศึกษา				
61	นางศุภมาศ พูลจิตร	รป.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์				
62	นายนิลรัตน์ พิงพา	ค.บ.	ดนตรีศึกษา				
63	นางยุพิน สมสวย	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม				
64	น.ส.ณัฐปภัสร ศรีตะลหุทัย	กศ.บ.	ดุริยางค ศาสตร์ไทย	ศป.ม.	มานุษยดุริ ยางควิทยา		
65	นายอภิรักษ์ กัลพันธุ์	ค.บ.	ดนตรีศึกษา				
66	น.ส.ภารดี เกิดวาระ	ศล.ป.	ดนตรี	ศศ.ม.	วิทยาการ ดนตรีและ นาฏศิลป์		
67	นายปราโมทย์ พูลเกิด	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา				
68	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ	ค.บ.	พลศึกษา	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
69	นายปวงไทย ประสมพงษ์	ค.บ.	พลศึกษา				
70	นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	ค.บ.	พลศึกษา				
71	น.ส.อโนชา เกษกรณ์	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	ศษ.ม.	นวัตกรรม หลักสูตร และการ		



					จัดการ เรียนรู้		
72	น.ส.ปิยะดา แสงมณี	บช.บ.	การบัญชี	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา		
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา					
		ปริญญาตรี (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาโท (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา	ปริญญาเอก (วุฒิย่อ)	สาขาวิชา
73	นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม				
74	นายภราดร บัวปอน	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า				
75	น.ส.รัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	วศ.บ.	วิศวกรรมหลัง การเก็บเกี่ยว และแปรรูป				
76	น.ส.ศิรินันท์ สิมากรณ์	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์				
77	นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์	บธ.บ.	การบัญชี				
78	นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ ทั่วไป				
79	นายบุตร สุดสังข์	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์				
80	นายธณินทร์ สิงห์วงศ์	ศศ.บ.	การแนะแนว				
บุคลากรทางการศึกษา (พนักงานราชการทั่วไป ครูอัตราจ้าง)							
1	น.ส.ศุริยา พุฒานนท์	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ สากล				
2	น.ส.สุภาวดี กุสุโมทย์	พธ.บ.	สังคมศึกษา				
3	น.ส.ธนาภรณ์ กุมุท	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา				
4	น.ส.อารียา เนียมคำ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ- ภาษาจีน				
5	Mr.Thomas Mungo Epie	B.Ed.	English				
6	Ms. Awafeh Brenda Shakie	B.Ed.	English				



สถิติอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564		จำนวน ครั้งอบรม	จำนวนชั่วโมง อบรม
	ผู้บริหาร		
1.	นายไพฑูลย์ เขียนประเสริฐ	3	45
2.	นางชลดา สมัครเกษตรการ	5	54
3.	นายชัยฤทธิ์ สงนิม	4	42
4.	ส.อ.ฉัตรมงคล สูงเนิน	7	78
5.	นางนพมาศ เปทะพานิช	4	48
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
6.	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	15	103
7.	นางสาวอุไรวรรณ ศรีกัลยา	8	69
8.	นางอติภา ศรีพูล	8	62
9.	นางกาญจนา ไชยนิม	5	42
10.	นางสาวณิชากร สมนึก	9	69
11.	นางอรวรรณ ธวัชวงษ์	20	114
12.	นางสาวณิชาภา แยมกุล	8	81
13.	นางจิรนนท์ สุขป้อม	2	12
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
14.	นายภูวดล สายสุวรรณ	9	105
15.	นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์	5	48
16.	นางสาวมัทรี โททอง	6	60
17.	นางสาวสิริพร พันธุ	6	53
18.	นางสาวอาภาภรณ์ พูลกลีวิทย์	9	75
19.	นางสาวอนุสรรา จงอุดมชัยกิจ	6	54
20.	นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสือ	15	102
21.	นางสาวอลิสสา เกลียวสินาค	20	170
22.	นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ	9	92
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
23.	นางสาวอันชูลี คราวจันทร์ทิก	7	91
24.	นายโยธิน ศาสตร์ศรี	6	54
25.	นางชนม์พิศา ศาสตร์ศรี	8	70
26.	นายภูวนัย สาทรัมย์สุวรรณ	5	51



	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ครั้งอบรม	จำนวนชั่วโมง อบรม
27.	นายกิตติชัย เชี่ยวชาญ	6	45
28.	นายเจริญพงษ์ ชมพูนุช	8	59
29.	นางสาวรัชชวรา คชสิทธิ์	10	92
30.	นางสาวเบญจวรรณ ธาดานบดี	5	51
31.	นางสาวขวัญทิพย์ วิทยรัตน์	10	84
32.	นางสาวหทัยรัตน์ วิสทธิเชตรกรรม	9	98
33.	นางสาวอรกาญจน์ โชคสวัสดิวงศ์	13	86
34.	นายอนิรุทธิ์ พูนวิวัฒน์	9	99
35.	นางสาวเกสรี แจ่มสกุล	11	99
36.	นางสาววิรัช ทรัพย์สำราญ	12	80
37.	นายภูมิศักดิ์ คงจันทร์	11	90
38.	นายปรีวัตร ศรสุรินทร์	14	110
39.	นางสาวนริศรา ตรีสังข์	11	83
40.	นายศุภณัฐ วงศ์กระจ่าง	9	107
41.	นางสาวทนิษฐา ชื่นจิตร	11	121
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
42.	นางวาริ รอดมา	5	21
43.	นางสาวเบญจมาศ เล็กรัตน์	2	12
44.	นายสมเกียรติ สำเภารอด	2	12
45.	นายวีรชาติ สายวงศ์	6	55
46.	นางสาวกนกวรรณภรณ์ วงศ์สุฤทธิ์	6	44
47.	นางสาวธนิดา ทิพย์เสน	13	121
48.	นางสาวเข็มจิรา อินตระกุล	7	61
49.	นางสาวจรีพร ผาผ่อง	10	62
50.	นางสาวหทัยรัตน์ โพธิ์ม่วง	7	75
51.	นางสาวชिरาภรณ์ เปรมจิตต์	16	95
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
52.	นางสัจจา วัดเกี้ยวพงษ์	4	36
53.	นางสุนทรา วิมลพันธ์	12	84
54.	นางสาวอนุศรา พูลคุ้ม	15	87



55.	นายวานิช ยาเพชรน้อย	6	182
56.	นายชวลิต เลากสิกรรม	6	57
57.	นางสาวชฎินี จุเทศ	19	99
58.	นางเกศริน เพ็ชชะ	18	104
59.	นางสาวกนกพร คำลือไชย	15	93
60.	นางสาวนลัทพร ชำนาญถิ่นเถื่อน	19	105
61.	นางศุภมาส พูลจิตร	20	107
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
62.	นายนิลรัตน์ พึ่งพา	5	51
63.	นางยุพิน สมสวย	4	36
64.	นางสาวณัฐปภัสร ศรีตะลหุทัย	4	36
65.	นายอภิรักษ์ กัลป์พันธุ์	5	51
66.	นางสาวภาวดี เกิดวาระ	6	57
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
67.	นายปราโมทย์ พูลเกิด	2	12
68.	นายชินพัฒน์ แก้วลายคำ	5	42
69.	นายปวงไทย ประสมพงษ์	2	12
70.	นายทัศนัย ฉันทอภิชัย	6	42
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
71.	นางสาวอโนชา เกษกรณ์	8	69
72.	นางสาวปิยะดา แสงมณี	6	54
73.	นางทัศนีย์ เพิ่มภาค	5	48
74.	นายภราดร บัวปอน	5	51
75.	นางสาวรัตนภรณ์ ดิษฐ์ทอง	9	75
76.	นางสาวศรินันท์ สิมารณ	6	54
77.	นายวุฒิชัย สุวรรณรินทร์	7	76
78.	นางบุษยาภรณ์ สิ้นน้ำคำ	6	54
79.	นายบุตร สุดสังข์	3	30
	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
80.	นายธรณินทร์ สิงห์วงศ์	7	57



	พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง	จำนวน ครั้งอบรม	จำนวนชั่วโมง อบรม
1.	นางสาวดุริยา พุमानนท์	6	60
2.	นางสาวสุภาวดี กุสุโมทย์	3	14
3.	นางสาวฉนภรณ์ กุ่มทุ	3	39
4.	นางสาวอารียา เนียมคำ	9	70
5.	Mr. Thomas Mungo Epie	1	6
6.	Mrs. Awafeh Brenda Shakie	1	6







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA
ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชมรมการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยด้วยหัวใจที่เพียงพอ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
จังหวัดนครสวรรค์

ได้เข้าร่วมการประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) 2019 ระดับประเทศ

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2562

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน





เกียรติบัตรเลขที่ 3567 /2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดีเยี่ยม

ขอให้เป็นอย่างยิ่งของชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2561

(นายบุญชอบ โตคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42





ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เรื่อง ผลการประกวดการแข่งขันในหัวข้อ “Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)” ระดับมหาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรนารี

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรนารี ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินการคัดเลือกผลงานการประกวดในหัวข้อ “Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)” ระดับมหาวิทยาลัย โดยคัดเลือก ๓ รางวัล ได้แก่รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

บัดนี้ คณะกรรมการตัดสินการประกวด ได้พิจารณาตัดสินประกวดแข่งขันในหัวข้อ “Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)” ระดับมหาวิทยาลัย เป็นที่เรียบร้อยแล้วปรากฏผลการคัดเลือก ดังนี้

กิจกรรม “Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)”

๑. นางสาวอุตินันท์ แป้นทอง โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับยอดเยี่ยม
๒. นางสาวชมจิรา อินตระกูล โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม
๓. นางสาวเมทวีย์ กองเรืองกิจ โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับยอดเยี่ยม
๔. Miss Awafeh Brenda Shakie โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๕. นางสาวนิตดา ทิพย์เสน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๖. นายวีระชาติ สายวงศ์ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๗. นางสาวพวรรณ จันทรวง โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๘. นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสือ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๙. นางสาวอริสา เกียรติสินาก โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๑๐. นายปิยวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๑๑. นายสุรเดช บุญรอด โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๑๒. นางสมฤทัย บุญสด โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ได้รับรางวัลระดับดีเด่น
๑๓. นางสาวญาณิศา ศรีสว่าง โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ศิลปาคม ได้รับรางวัลระดับดีเด่น

ทั้งนี้ ในลำดับที่ ๔ - ๑๓ ไม่ได้เรียงตามลำดับคะแนน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายบรรพต สมสวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม
ประธานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาย ปิยวัฒน์ ฤครองจิตร, นางสาว นิชากานต์ วาติบุญเรือง, นางสาว นุชจารี หมุ่มมาก

ได้ผ่านเข้ารอบ Audition

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและความงาม
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว ทนัษฐา ชื่นจิตร

ครูผู้ควบคุม

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและความงาม
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง







เกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอนศรา พูลคุ้ม

ได้เป็นครูผู้สอนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาค ๔
งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
ขอแสดงความเจริญรุ่งเรืองไปพลายเป็นนิมิตหมาย
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ร.น.ส.วิมล (พระศรีรัตนมุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)

อธิบดีกรมการศาสนา



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกพร คำลือไชย

ได้เป็นครูผู้สอนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาค ๔
งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
ขอแสดงความเจริญรุ่งเรืองไปพลายเป็นนิมิตหมาย
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ร.น.ส.วิมล (พระศรีรัตนมุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม

(นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์)

อธิบดีกรมการศาสนา





ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปีการศึกษา 2564

ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ภาพการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



รวมภาพกิจกรรมปีการศึกษา 2564



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมกศณยาน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ผู้มาประชุม จำนวน ๑๔ คน

- | | |
|------------------------|----------------|
| ๑. นายสมชาย | ดาสุมาตสวัสดิ์ |
| ๒. นายบุญน้ำ | ศรีตะลพหุทัย |
| ๓. ค.ศ.กมล | พรมศักดิ์ |
| ๔. นายฉัตรชัย | บุษบงค์ |
| ๕. นางจุฑาพร | เสรีรัฐ |
| ๖. นายสมคิด | นามสง่า |
| ๗. พระศรีสุทธีพงศ์ | |
| ๘. พระครูนิพัทธ์ศีลคุณ | องกุโร |
| ๙. นายไพบุลย์ | เขียนประเสริฐ |
| ๑๐.นางชลดา | สมัครเกษตรการ |

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๔ คน

- | | |
|-------------------|------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ | แรงกลีกร |
| ๒ นายสอน | เสรีรัฐ |
| ๓. นายแชน | ชัยอุดมสิน |
| ๔. นางวาริน | วัฒนศิริ |

ประธานในที่ประชุม

นายสมชาย ดาสุมาตสวัสดิ์ ประธานกรรมการสถานศึกษา

เริ่มประชุมเวลา

เวลา ๑๓.๐๐ น.



ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ กำหนดการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยจัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่โรงเรียน (On-Site) โดยดำเนินการตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๑.๒ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- การปฏิบัติตามมาตรการการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

การตรวจคัดกรอง การเฝ้าระวัง และการเตรียมแผนเผชิญเหตุ

- การประเมินความเสี่ยงโดยใช้แอปพลิเคชันไทยเซฟไทย ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

- การจัดห้องเรียนในอาคารเรียน โดยให้จัดโต๊ะเรียนของนักเรียน เว้นระยะห่าง ๑ เมตร

- การพักรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน แบ่งเป็น ๒ ช่วงเวลา เพื่อลดความแออัด

ในบริเวณโรงอาหาร

๑.๓ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จัดห้องเรียน ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน	๑๐	ห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน	๑๐	ห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน	๑๐	ห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน	๗	ห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน	๗	ห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน	๗	ห้องเรียน

๑.๔ การเพิ่มจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๔๒ คน / ห้องเรียน ตามที่ สพฐ. กำหนด

๑.๕ การสรุปรายงานข้อมูล DMC จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๘๘๘ คน โดยจะสรุปรายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนอีกครั้ง ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

.....-รับทราบ-.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม

.....-รับรองรายงานการประชุม-.....



ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ การขออนุมัติงบประมาณ เพื่อขอปรับปรุงห้องประชุมกิจจานุฑา ห้องเรียนสมาร์ท การขยายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

๓.๒ การปรับปรุงแบบการเรียนการสอนของนักเรียนโดยใช้สมาร์ทโฟน
มติที่ประชุม

.....-รับทราบ-.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขออนุมัติการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
มติที่ประชุม

.....-ให้ความเห็นชอบ-.....

๔.๒ การขออนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ฉบับปรับปรุง)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดแผนการเรียน ดังนี้

- ๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๒) แผนการเรียนคอมพิวเตอร์
- ๓) แผนการเรียนศิลปภาษา
- ๔) แผนการเรียนอุตสาหกรรม-คหกรรม
- ๕) แผนการเรียนทั่วไป (กีฬา-เกษตร-อุตสาหกรรม-ศิลปะ)

มติที่ประชุม

.....-ให้ความเห็นชอบ-.....

๔.๓ การประกาศค่าเป้าหมาย เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

.....-ให้ความเห็นชอบ-.....



๔.๔ การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. (รอบที่ ๔)

๔.๕ เสนอร่างระเบียบโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- ระเบียบโรงเรียนลาดยาววิทยาคมว่าด้วยความประพฤติและการปฏิบัติของนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๕

- ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมของนักเรียน

- ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจค้นนักเรียน

มติที่ประชุม

.....ให้ความเห็นชอบ-.....

๔.๖ การนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบวิดีทัศน์)

มติที่ประชุม

.....ปรับแก้ไข ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจค้นนักเรียนเพิ่มเติม เรื่องสารเสพติด.....

.....การพิจารณา ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมของนักเรียน การไว้ทรงผมของนักเรียนชาย (สำหรับเพศทางเลือก)

.....การเสนอร่างระเบียบของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบของกระทรวง หากพบปัญหาให้ดำเนินการพิจารณาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ ควรดำเนินการปรับแก้ร่างระเบียบให้เรียบร้อย และประกาศแจ้งเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบถึงแนวปฏิบัติ

.....การพิจารณา ระเบียบโรงเรียนลาดยาววิทยาคมว่าด้วยความประพฤติและการปฏิบัติของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวดที่ ๘ บทลงโทษ ข้อ ๔๔ นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติสะสมแล้ว ๓๐ คะแนน ควรมีการประสานงานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ กรณีที่นักเรียนถูกตัดคะแนนตั้งแต่ระยะเริ่มต้น เพื่อแก้ไขความประพฤติได้ทันทั่วทั้งที่.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ

๕.๑ การของบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๓๘ บริเวณก่อสร้าง อาคารเรียน ๒ และอาคารชั่วคราวห้องนาฏศิลป์ และอาคารชั่วคราวนักร้องการโรง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนดำเนินการทำเรื่องรื้อถอนอาคารควบคู่ระหว่างการรอพิจารณาการจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๓๘

๕.๒ การดำเนินการในการเตรียมสถานที่รองรับสำหรับห้องเรียน กรณีรื้อถอนอาคารเรียน



๕.๓ การขยายถนนบริเวณหน้าโรงเรียน อยู่ในระหว่างขั้นตอนการเวนคืนที่ดิน ซึ่งต้องดำเนินการรื้อถอนสิ่งปลูกสร้าง และสร้างขดเขยในบริเวณต่าง ๆ ดังนี้

- รื้อโรงเรียน ป้ายโรงเรียน
- ห้องสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน
- อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน
- โรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน
- ป้อมยาม

๕.๔ การสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ชุดใหม่) เนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษา หมดวาระการดำรงตำแหน่งแล้วนั้น ขอให้เสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมควรเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎหมายกำหนด จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย

- ประธานกรรมการ
- กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
- กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๒ รูป/คน
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน
- ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

มติที่ประชุม

-รับทราบ-

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางชลตา สมัศกร)

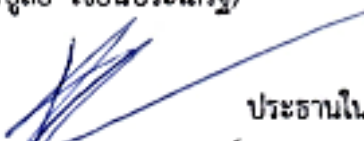
ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายพิบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ลงชื่อ



ประธานในที่ประชุม

(นายสมชาย ดาหมาศสวัสดิ์)



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ บัญญัติว่า ให้องค์การต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพฑูรย์	เขียนประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางชลดา	สมัครเกษมการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยฤทธิ์	สงนิม	กรรมการ
๔. สิบเอกฉัตรมงคล	สูงเนิน	กรรมการ
๕. นางนพมาศ	เป็ญพันธ์	กรรมการ
๖. นางอติภา	ศรีพูล	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางอติภา	ศรีพูล	ประธาน
๒. นางสาวอนุศรา	พูลคุ้ม	กรรมการ
๓. นางจรีพร	ผ่อง	กรรมการ
๔. นางสาวทนิษฐา	ชื่นจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	วงศ์สุฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ วางแผน ประสานงาน ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อความถูกต้อง และตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้



๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางชลดา	สมัครเกษตรการ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. นายอนิรุทธิ์	พูนวิวัฒน์	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

๑. นายชัยฤทธิ์	สงี่ยม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางยุทิน	สมสวย	ผู้ช่วย
๓. นายธรรณิทธิ์	สิงห์วงศ์	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. สิบเอกศรตมงคล	สูงเนิน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๒. นางสาวจจา	วัดเกี่ยวพงษ์	ผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

๑. นางนพมาศ	เป็ญะพันธ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณและแผนงาน
๒. นางสาวเกสรี่	แจ่มสกุล	ผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางชลดา	สมัครเกษตรการ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. นายอนิรุทธิ์	พูนวิวัฒน์	ผู้ช่วย
๓. นายปิยะวัฒน์	เฉลิมวุฒิกุล	ผู้ช่วย
๔. นายภูวดล	สายสุวรรณ	ผู้ช่วย
๕. นางวารี	รอตมา	ผู้ช่วย
๖. นางสาวอนุศรา	พุดคุ่ม	ผู้ช่วย
๗. นางสาวอันชูลี	คราวจันทร์ทิพย์	ผู้ช่วย
๘. นายนิลรัตน์	พิงพา	ผู้ช่วย
๙. นายชินพัฒน์	แก้วลายคำ	ผู้ช่วย
๑๐. นางสาวอนิชา	เกษกรณ์	ผู้ช่วย

ปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน โครงการที่ผู้รวบรวมข้อมูล
สารสนเทศ ดำเนินการเก็บรวบรวมหลักฐาน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และการกำหนด
คำเป้าหมายการพัฒนาตามคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑. นางอดิภา	ศรีพูล	ประธาน
๒. นางสาวอนุศรา	พุดคุ่ม	กรรมการ
๓. นางจุรีพร	ผาม่อง	กรรมการ
๔. นางสาวทนิษฐา	ชื่นจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	วงศ์สุฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ



ปฏิบัติหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานจากกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี และเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการ ประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดี ต่อราชการหากมีปัญหามาให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาต่อไป

ลง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไพฑูย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๗/ว ๑๔๖

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งเลื่อนกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๘๑๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ได้ให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเข้าประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากเดิมวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เปลี่ยนเป็นในวันพุธที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องกตัญญู โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ธรรการ

โทร. ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๓๙๗ ต่อ ๐



โทรสาร ๐- ๕๖๒๗ - ๑๔๓๐

ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๗/ว ๑๔๖



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งเลื่อนกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๘๑๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ได้ให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและเข้าประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ นางธิดาพร ยอดกัญญา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ จากเดิมวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เปลี่ยนเป็นในวันพุธที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องกตัญญู โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ธรรมา

โทร. ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๔๓๗ ต่อ ๐

โทรสาร ๐- ๕๖๒๗ - ๑๔๓๐





ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๒๗/ว ๑๔๖

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งเลื่อนกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๘๑๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ได้ให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อร่วมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเข้าประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากเดิมวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เปลี่ยนเป็นในวันพุธที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องกตัญญู โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ธรรการ

โทร. ๐ - ๕๖๒๗ - ๑๓๙๗ ต่อ ๐

โทรสาร ๐- ๕๖๒๗ - ๑๔๓๐



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลาดยาววิทยาคม เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้รายงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสมชาย ดาพุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563)

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา คือ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้



ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71	84.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	75	98.14	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	75	92.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	75	92.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	91.66	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	48.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80.86	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	80	71.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	80	90.56	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	83.73	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ สร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	70	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด	70	96.29	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน ได้			
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	70	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำ นวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	70	40.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	75	88	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	80	95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใน ระดับดี	90	95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ใน การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	55	72.31	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50.88	61.20	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	37	43.92	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	35	46.46	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	78.11	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	40	51.75	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	80.75	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	72.60	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	62.28	ตามเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	40	53.75	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	83.75	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	90	90	ตามเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	90	90	ตามเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 มีความ พร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	75	85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 มีความ พร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	80	85	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จำนวน 5 เป้าหมายผลการประเมิน คือ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จำนวน 2 ประเด็น ผลการประเมินคือ สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 4 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 3 ประเด็น ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ประเด็น ประเด็นที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 3 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี 8 ประเด็น ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา
ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93.78	ตามเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	90	96.35	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	90	90	ตามเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	90	95	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	100	100	ตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	100	100	ตามเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	100	100	ตามเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	79.16	96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	75	93.05	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	70	93.45	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	95	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	100	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	90	92.99	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มี 2 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มี 7 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย 6 ประเด็น ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ประเด็น เมื่อพิจารณาโดย



ภาพรวมของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรากฏผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดี

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 6 ประเด็น ผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายประเด็นพิจารณา 4 ประเด็น พบว่าผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย 1 ประเด็น สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็น

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนแล้ว ผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมาย



2. ผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย



3. ผลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.67	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	95	100	
3.1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	90	100	
3.1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	100	
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	95	100	
3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	95	100	
3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	95	100	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่าง	90	100	



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4.1 ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	
3.4.2 ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	95	100	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 3 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา ดังนั้นในภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71	84.55	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	80	80.86	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	83.73	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	88	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50.88	61.20	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	83.75	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี	ดี	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93.78	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	79.16	96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.67	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 14 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็น



ส่วนใหญ่

จุดเด่น

1. โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสบความสำเร็จในการเวทีแข่งขันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. มีกิจกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรีย์ภาพและบุคลิกภาพที่ดี นอกจากนี้ นักเรียนแต่ละคนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดให้
4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ครูและผู้เรียนสามารถค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
5. มีระบบบริการชุมชนที่ดี เช่น การบริการหอประชุม วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และสนามกีฬา
6. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณ (อาจเนื่องจาก ทักษะการคิดคำนวณเป็นทักษะที่ยากการจัดการเรียนรู้ต้องใช้การดูแลนักเรียนรายบุคคล ซึ่งสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาไม่สามารถทำได้)
2. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ จัดทำเป็นเอกสารแจกตามกลุ่มสาระกลุ่มงานและนำไปขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อให้สามารถสืบค้นได้
3. ลดภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน หรือจัดภาระงานตามกลุ่มงาน/ฝ่าย ลดปริมาณให้ครูที่มีภาระงานมากและมอบหมายภาระงานแก่ครูที่ยังไม่มีภาระงานหรือภาระงานน้อย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเทียบเคียงมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรับผิดชอบต่อสังคมโลก

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติงานที่ 5 การบริหารงานธุรการ การรายงานข้อมูลอย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนด
แผนปฏิบัติงานที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วม
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสามเมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ เดือน
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๐๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๘.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๕๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๗๖	ดี
โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๗๖ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง			

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีจุดเด่นในแต่ละด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒) ด้านการจัดการศึกษา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓) ด้านมาตรการส่งเสริมสถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา และผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ด้านการจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง
ด้านวิชาการและการจัดการ
๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๔. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๕. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๗. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๘. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



๙. การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรเน้นเรื่องแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดโรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและควรมีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นอย่างเพียงพอ
๒. สถานศึกษาควรมีการขอความร่วมมือจากชุมชน หรือองค์กรภายนอก ให้เข้ามาให้ความรู้ต่อนักเรียนในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็น เช่น การขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลให้ส่งเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน การขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ การจราจร การป้องกันยาเสพติด เป็นต้น โดยที่ไม่จำเป็นต้องรอให้มีวันสำคัญ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑) ด้านการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงสรีระร่างกายดี และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง จิตใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการ ทุกคนไม่มีปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยความสนใจ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาบรรจุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และอัตลักษณ์ คือ “ยิ้ม ไหว้ มีน้ำใจ แต่งกายเรียบร้อย” ผลการดำเนินงานเกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. สถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ดนตรีเด่น ได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนลาดยาววิทยาคมเป็นที่รู้จักของสถานศึกษาโดยทั่วไป เนื่องจากสถานศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้สมัครเข้าแข่งขันความสามารถด้านดนตรีทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากลอย่างต่อเนื่องตลอดปี ผลการดำเนินงานเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการจัดการศึกษาพิเศษให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีและด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการมีผู้เรียนของกลุ่มวัยรุ่น และปัญหาความยากจนของผู้ปกครอง ผลการดำเนินงานสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษาได้



๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยแบ่งงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนักและร่วมกันจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการวางแผนด้านภูมิทัศน์ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอาคารต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และจัดสภาพแวดล้อมให้มีพื้นที่สีเขียวโดยปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ทั่วบริเวณ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยการให้เรียนรู้จากการอบรม สั่งสอนและให้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามที่มาตรฐานและหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีคุณธรรมพื้นฐาน สุภาพ ประหยัด ช่วยเหลือ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็น ทำเป็น รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อนพัฒนาตนเอง มีผลกระทบที่ดีต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ที่ครอบคลุมภารกิจ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน รวมทั้งมีผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ซึ่งในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๖.๐๒ ยังไม่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ร้อยละ ๑๖.๕๗ ยังมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาไม่เพียงพอ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๒.๒๙ มีการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และร้อยละ ๒๖.๐๒ ไม่มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ และการทัศนศึกษา



๓. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๙.๗๕ เนื่องจากครูผู้สอนยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดไม่ต่อเนื่อง และยังออกแบบเครื่องมือการประเมินผู้เรียนในด้านการคิดไม่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ มีคุณภาพระดับพอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีคุณภาพระดับต้องปรับปรุง ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูยังไม่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง ประกอบกับครูผู้สอนยังใช้วิธีการสอนแบบการบรรยาย ครูยังไม่มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดแบบต่างๆ รวมทั้งการประเมินผู้เรียนยังไม่หลากหลาย

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษานำข้อมูลผลการประเมินของครูแต่ละคนมาพัฒนา ครูยังไม่เป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง มีครูร้อยละ ๑๑.๓๙ ยังไม่ชัดเจนในการออกแบบเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการนำข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มีโอกาส

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ครูและบุคลากร ชุมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานเทศบาล และหน่วยงานของรัฐเป็นอย่างดีในการบริหารจัดการทางการศึกษาและงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนภาพโดยรวมของชุมชนมีความเข้มแข็งปลอดจากสิ่งเสพติดและการพนัน ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวก

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด บางครอบครัวไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรไว้อยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาในการกำกับดูแลพฤติกรรม ส่งผลกระทบต่อความประพฤติและการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทำให้การช่วยพัฒนาทางการศึกษาของผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา



๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรเข้มงวดในการให้ความรู้แก่ผู้เรียนเรื่องการรับประทานอาหาร เครื่องดื่ม และขนม ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และควรรายงานผลการตรวจสุขภาพร่างกายของผู้เรียนบางคนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ และร่วมมือกับเจ้าหน้าที่อนามัยชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับโภชนาการ โดยแนะนำให้จัดอาหารที่มีคุณค่าในท้องถิ่น ราคาไม่แพง สามารถผลิตได้เอง มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ เพื่อให้ลูกหลานรับประทานเป็นประจำ

๑.๒ สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีขอพ่อแม่โดยการประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับ การฝึกฝนให้บุตรหลานสนใจการเรียน ช่วยทำงานบ้าน ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ขณะอยู่ที่บ้าน ให้มีนิสัยขยัน มุ่งมั่นมานะในการเรียน และประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และควรมีการมอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนมาทำที่บ้านหรือทำกิจกรรมที่บ้าน โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นประจำ มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลและปรับปรุงผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ครูทำการตรวจการบ้านอย่างสม่ำเสมอ และควรฝึกฝนให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ในการรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา เช่น การมอบหมายบริเวณให้ผู้เรียนดูแลรักษาความสะอาด บริเวณในและนอกห้องเรียน ให้ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ นอกสถานศึกษา เช่น ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

๑๔.สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการ
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
ประกันคุณภาพภายใน



ประกาศ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564 โรงเรียนลาดยาววิทยาคม และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากร ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องในชุมชน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องและเหมาะสม จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายไพฑูริย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

(นายสมชาย ตาหมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



แนบท้ายประกาศ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2564 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.2 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับ ดี 2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี 4.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



5.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.4 นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.7 นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1.8 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี ID plan หรือ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ
1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีค่านิยมที่ดีงามตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมของท้องถิ่น แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 3.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



- 4.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 4.4 นักเรียนร้อยละ 80 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 4.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 4.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
- 4.7 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง**
- 2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้**



2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้

2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสาร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ

2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตาม



วัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน

2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิบัติการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ

2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน

2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ ศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจน และสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกันนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา



2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ 2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้ 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต



3.1.1 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3.1.3 ครูร้อยละ 90 มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.2.1 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.2.2 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application 3.2.3 ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 90 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 90 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมิน ตนเอง SAR



คำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ที่ ๕๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
ระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานระบบประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพฑูรย์	เขียนประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางชลดา	สมิครเกษตรการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยฤทธิ์	สงนิม	กรรมการ
๔. สิบเอกฉัตรมงคล	สูงเนิน	กรรมการ
๕. นางนพมาศ	เป๊วะพันธ์	กรรมการ
๖. นางอดิภา	ศรีพูล	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ได้ประกาศใช้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒.๑.๑ ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมงานสำนักงาน ประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายอนิรุทธิ์	ทุนวิวัฒน์	ประธาน
๒. นางสาวณิชาภา	แย้มกุล	กรรมการ
๓. นางสาวชฎินิ	จูเทศ	กรรมการ



กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. นางสาวสุภาวดี	กุลโหมย์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐภรณ์	ชื่นตอนกลอย	กรรมการ
๖. นางสาววิไลพร	วงษ์มี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางยุพิน	สมสวย	ประธาน
๒. นายเจริญพงษ์	ชมภูษ	กรรมการ
๓. นางสาวภาวดี	เกิดวาระ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกพร	คำลือไชย	กรรมการ
๕. นางสาวอารียา	เนียมคำ	กรรมการและเลขานุการ

งานกิจการนักเรียน

๑. นางสาวขวัญทิพย์	วิทยารัตน์	ประธาน
๒. นางเกศริน	เพ็ชระ	กรรมการ
๓. นางสาววชิราศนา	เปรมจิตต์	กรรมการ
๔. นางสาวนิดา	ป่าทวน	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวสัจจา	วัดเกี้ยวพงษ์	ประธาน
๒. นางสาวกัญชญาณ์	ศรีพิพัฒน์	กรรมการ
๓. นางสาวชญัญญา	ปัญญาศิริกุล	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์	ดิษฐ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

๑. นางสาวเกสรี	แจ่มสกุล	ประธาน
๒. นางสาวเข็มจิรา	อินตระกุล	กรรมการ
๓. นางสาวสิริพร	พันธุ	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยรัตน์	โพธิ์ม่วง	กรรมการ
๕. นายวุฒิชัย	สุวรรณรินทร์	กรรมการ
๖. นางสาวอนภรณ์	กุ่มท	กรรมการ
๗. นางสาวญาณิดา	สร้อยสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการภายในกลุ่มงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (ตามตารางแนบท้าย) นำผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเสนอคณะกรรมการกำกับและติดตามเพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน นำส่งผลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินการตามระเบียบงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป




**๒.๑.๒ ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|-----------------|--------------|---------|
| ๑. นายปิยะวัฒน์ | เฉลิมวุฒิกุล | ประธาน |
| ๒. นางสาวณิชากร | สมนึก | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|-------------------|-----------|---------|
| ๑. นายภูวดล | สายสุวรรณ | ประธาน |
| ๒. นางสาวศิมาภรณ์ | อุบัติ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|---------------------|------------|---------|
| ๑. นางวารี | รอตมา | ประธาน |
| ๒. นางสาวกนกวรรณกรณ | วงศ์สุฤทธิ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|-----------------|---------|---------|
| ๑. นางสาวอนุศรา | ซุลคุ้ม | ประธาน |
| ๒. นางสาวภูษิณี | จุเทศ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|------------------|----------------|---------|
| ๑. นางสาวอันชูลี | คราวจันทร์ทิท | ประธาน |
| ๒. นางสาวทนิษฐา | ชื่นจิตร | กรรมการ |
| ๓. นางสาววริษา | ทวีทรัพย์สำราญ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|----------------|----------|---------|
| ๑. นายนิลรัตน์ | พิงพา | ประธาน |
| ๒. นางสาวภาวดี | เกิดวาระ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|----------------|------------|---------|
| ๑. นายชินพัฒน์ | แก้วสายคำ | ประธาน |
| ๒. นายทัศนัย | อันทอภิชัย | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | | |
|--------------------|----------|---------|
| ๑. นางสาวอโนชา | เกษกรณ์ | ประธาน |
| ๒. นางสาวศิรินันท์ | สิมากรณ์ | กรรมการ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|----------------|----------------|---------|
| ๑. นางสาวอนิตา | ทิพย์เสน | ประธาน |
| ๒. นายชินพัฒน์ | แก้วสายคำ | กรรมการ |
| ๓. นายภูวนัย | สาหร่ายสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔. นายปวงไทย | ประสมพงษ์ | กรรมการ |
| ๕. นายธณินทร | สิงห์วงศ์ | กรรมการ |





ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำข้อมูลบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ หรืองานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย นำผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเสนอคณะกรรมการกำกับและติดตามเพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินการตามระเบียบงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.๑.๓ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ประกอบด้วย

๑. นางอติภา	ศรีพูล	ประธาน
๒. นางสาวอนุศรา	พูลคุ้ม	กรรมการ
๓. นางจุรีพร	ผาผ่อง	กรรมการ
๔. นางสาวทนิษฐา	ชินจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณกรณ	วงศ์สุฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากฝ่ายจัดทำข้อมูลมาประมวลผล และจัดระบบระเบียบข้อมูลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามรูปแบบการรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งข้อมูลต่อคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ในลำดับต่อไป

ลง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพฑูรย์ เขียนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2564



แบบบันทึกการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



