



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๐๒๒๐๖๕๒ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๙ หมู่ที่ ๖ ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๕๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๖๒๗ ๑๓๘๗ โทรสาร ๐ ๕๖๒๗ ๑๔๓๐
Website: www.latyao.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๑,๘๔๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	
ครูมัธยมศึกษา	๘๑	
บุคลากรสนับสนุน	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑๖	
ห้องพยาบาล	๑	
- ห้องกิจกรรมอื่น ๆ	๑๐	
- สนามกีฬา	๑	
- สนามฟุตบอล	๒	
- สนามบาสเกตบอล	๒	
- สนามวอลเลย์บอล	๑	
- สนามตะกร้อ	๑	
- สนามฟุตซอล	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๔๑	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น -	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๔.๔๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๕.๓๙	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดโครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี โครงการดังกล่าวซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA คือ การวางแผนการปฏิบัติงาน โดยเรียงลำดับความสำคัญ ขั้นตอนของการทำงาน มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และการมอบหมายงานแก่บุคคลหรือทีมงานที่เกี่ยวข้อง การลงมือปฏิบัติภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปรับเปลี่ยนวิธีการให้เป็นไปตามแผน มีการประชุมเพื่อมอบหมายงานการกำกับ ติดตามว่าการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการหรือไม่ การวิเคราะห์ตรวจสอบเพื่อนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงพัฒนา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารให้ทราบผลการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปี ให้ชัดเจน พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรเพิ่มเติมข้อมูลจุดควรพัฒนาและแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นอย่างชัดเจนว่าเกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร รวมถึงรายงานผลหรือนำเสนอผลให้กลุ่มบุคคลโดยระบุให้ชัดเจน เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น และควรระบุช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น นำเสนอผ่านการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอันเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ทั้งนี้ มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการครบถ้วนทุกตัวชี้วัด แต่ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าว เช่น สถานศึกษาเห็นว่า มีความจำเป็นต้องพัฒนาครูเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนลดลงติดต่อกันหลายปี จึงมีโครงการที่จะพัฒนาครูโดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของโครงการนี้จากการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ครูแต่ละคนสอนต้องเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละห้า ได้ดำเนินการให้ครูพัฒนาตนเองในสมรรถนะที่กำหนดเป็นสมรรถนะประจำสายงานของผู้ประกอบอาชีพครู ได้แก่ การออกแบบการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยให้ครูเลือกวิธีการพัฒนาและดำเนินการเอง เช่น การศึกษาอบรม การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต คลิปการสอน การศึกษาดูงาน ฯลฯ กำหนดช่วงเวลาการพัฒนาหกเดือนแล้วพิจารณาความสำเร็จของการพัฒนาโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่ครูแต่ละคนสอน ครูที่มีผลการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ต้องมีการพัฒนาต่อจนกว่าผลงานจะเป็นไปตามเป้าหมาย สถานศึกษาควรรายงานการพัฒนาครูโดยแสดงให้เห็นว่าเป็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับวงจรคุณภาพ PDCA ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลกระบวนการนิเทศและการวิจัยในชั้นเรียน ตามวงจรคุณภาพ PDCA เช่น การระบุขั้นตอนการวางแผนขั้นเตรียมการโดยศึกษาข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น กำหนดจุดมุ่งหมายจัดทำแผนการนิเทศ กำหนดเนื้อหา ออกแบบการนิเทศ สื่อนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการติดตามและการรายงานผลการนิเทศ ขั้นตอนดำเนินการตามแผนนิเทศ โดยประชุมเพื่อทบทวนจุดมุ่งหมายการนิเทศ แบ่งหน้าที่ภาระงานประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และนิเทศตามแผนด้วยรูปแบบ เทคนิค วิธีการที่กำหนด ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ และมีสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ครูปฏิบัติจริง ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องตรวจสอบและปรับปรุงวิธีการนิเทศครั้งต่อไป ควรระบุขั้นตอนการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเห็นผลชัดเจน ในส่วนของการวิจัยในชั้นเรียน ควรดำเนินการเช่นเดียวกับการนิเทศ และเมื่อสิ้นสุดผลการนิเทศและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ละครั้งควรมีการรายงานผลโดยทำเป็นบันทึกข้อความ หรือแบบรายงานที่กำหนดหัวข้อสำคัญในแต่ละประเด็น เช่น สรุปผลและข้อควรพัฒนาในการนิเทศ และการวิจัยในชั้นเรียนครั้งต่อไป ซึ่งจะส่งผลกระทบกระบวนกรดำเนินงานทั้งสองเรื่องดังกล่าวข้างต้นมีความน่าเชื่อถือ ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรจัดทำ SAR ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสมบูรณ์มากขึ้น มีการระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กและของผู้เรียน ให้ครบถ้วนชัดเจน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร

๒. สถานศึกษาควรจัดทำ SAR ให้มีข้อมูลผู้เรียนออกกลางคัน ระบุการนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและ มีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปีให้ชัดเจน และควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานเพื่อตรวจสอบพัฒนาการของแต่ละมาตรฐาน และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) รวมทั้งการกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไป มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายธนากร งามชมภู	
กรรมการ	นางสาววรรณนิภา บุญประเสริฐ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวศิริมา นเรวดีกุล	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม



(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

