******บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

**ที่…………** วันที่ ......16....... เดือน....พฤษภาคม......... พ.ศ.....2562.............

**เรื่อง** รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

 ตามที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 และตามคำสั่งโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ที่ 107/ 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา ลงวันที่ 12 มีนาคม 2562 ไปแล้วนั้น

 การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ตั้งแต่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ การเก็บข้อมูลสารสนเทศ

การรายงานผลการจัดกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งผล

การประเมินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน มาดังแนบท้ายนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

 (นางอดิภา ศรีพูล)

 หัวหน้างานระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 (นางชลดา สมัครเกษตรการ)

 ครู ปฏิบัติหน้าที่

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 (นายอรุณ รุ่งเรือง)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ค่าเป้าหมาย** **ปีการศึกษา 2561** | **ผลการประเมิน****ค่าเป้าหมาย**  |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  | ดี(ระดับ 3) | ดี(ระดับ 3) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ(ระดับ 4) | ดีเลิศ(ระดับ 4) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี(ระดับ 3) | ดี(ระดับ 3) |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา**

**ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา **ระดับคุณภาพ ดี**

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** |  **การตั้งค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  1.1 นักเรียนร้อยละ..... มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  | 75 | 32.47 | - ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย4 รายการ- ตามเป้าหมาย1 รายการ- สูงกว่าเป้าหมาย9 รายการ |
|  1.2 นักเรียนร้อยละ.... ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี | 75 | 69.92 |
|  1.3 นักเรียนร้อยละ.... มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 75 | 90.00 |
|  1.4 นักเรียนร้อยละ...มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 75 | 92.93 |
|  1.5 นักเรียนร้อยละ.....มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา  | 75 | 67.78 |
|  2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ  แก้ปัญหา 2.1 นักเรียนร้อยละ.....ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี | 75 | 97.13 |
|  2.2 นักเรียนร้อยละ.....ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA | 75 | 87.00 |
|  2.3 นักเรียนร้อยละ...ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี | 75 | 62.92 |
|  3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนร้อยละ....มีผลงาน /ทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้  | 75 | 99.05 |
|  4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.1 นักเรียนร้อยละ.... มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ | 75 | 97.42 |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การตั้งค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
|  4.2 นักเรียนร้อยละ.... ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี | 75 | 97.42 |
|  4.3 นักเรียนร้อยละ.... มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | 75 | 97.42 |
|  5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 นักเรียนร้อยละ.... มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป | 75 | 75.00 |
|  6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ.... มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 75 | 93.16 |

1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

**ระดับคุณภาพ ดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การตั้งค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนร้อยละ....ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี | 75 | 98.14 | - ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย1 รายการ- ตามเป้าหมาย5 รายการ- สูงกว่าเป้าหมาย7 รายการ |
|  1.2 นักเรียนร้อยละ....มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา | 75 | 100 |
|  2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียนร้อยละ....ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น  | 100 | 100 |
|  2.2 นักเรียนร้อยละ....มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 100 | 100 |
|  2.3 นักเรียนร้อยละ....มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น | 100 | 100 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การตั้งค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียนร้อยละ.... อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง | 100 | 100 |  |
|  3.2 นักเรียนร้อยละ.... มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 100 | 100 |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1 นักเรียนร้อยละ....มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข | 75 | 89.11  |
|  4.2 นักเรียนร้อยละ.... มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | 75 | 97.97  |
|  4.3 นักเรียนร้อยละ.... มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ | 75 | 96.00  |
|  4.4 นักเรียนร้อยละ.... หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด | 75 | 80.00  |
|  4.5 นักเรียนร้อยละ.... มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | 75 | 80.00  |
|  4.6 นักเรียนร้อยละ.... มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ | 75 | 90.00  |
|  4.7 นักเรียนร้อยละ.... ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี | 75 | 74.54  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** จำนวน6 ประเด็นการพิจารณา

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **หลักฐานการดำเนินงาน** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี2. แผนปฏิบัติการการประจำปี3. รายงานผลโครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี4. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ราชการ5. โครงสร้างการบริหารงาน6. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา7. ID plan ของครูบุคลากร8. รายงานการพัฒนาตนเองของครูบุคลากร9. รายงานการพัฒนาตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย  |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง  |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา

**ระดับคุณภาพ ดี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การตั้งค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ครูร้อยละ.......จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 100 | 100 | - ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกรายการ(6 รายการ)- หลักฐานการดำเนินการ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. วิจัยในชั้นเรียน   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ.... ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 80 | 100 |
| **ประเด็นพิจารณา** | **การตั้งค่าเป้าหมาย** | **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ.... มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ | 75 | 80 | 4. ผลงานการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ.... มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ.... มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ | 7575 | 100100 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ.... และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 100 | 100 |