**แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**(Individual Development Plan : ID Plan)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**โดย**

ชื่อ ...............................................นามสกุล .................................................

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครู...............................................

**โรงเรียนลาดยาววิทยาคม**

**อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

** บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่…..............................................................................…วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ตามที่โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มอบหมายให้.....................................................ตำแหน่งครู

วิทยฐานะ.......................... ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บัดนี้ ข้าพเจ้าขอส่งแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan: ID Plan) ปี

การศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ………………………………………………ผู้รายงาน

(...................................................)

ตำแหน่งครู

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

ลงชื่อ................................................

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

ลงชื่อ................................................

(นายชัยฤทธิ์ สงฉิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

**คำนำ**

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของครูผู้สอนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนลาดยาววิทยาคม ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan-ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรฉบับนี้

พิมพ์ชื่อผู้จัดทำ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ ๔ ความต้องการในการพัฒนา

**ส่วนที่** 5 **คำรับรอง**

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อ** (นาย / นาง / นางสาว)............................................**ชื่อสกุล**............................................................

ตำแหน่ง.......................................................... วิทยฐานะ.....................................................................

**วุฒิการศึกษา**

▶ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก..........................................................................................

▶ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก..........................................................................................

▶ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก..........................................................................................

▶ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..........................................................................................

**เข้ารับราชการวันที่**..................**เดือน**.............................**พ.ศ.** ..................... **ณ** โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน**...........................**ปี**.......................**เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ คศ.................... อัตราเงินเดือน.............................บาท

**สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน........................................................................................................................................

................................................................................................................................................... (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน........................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................(หากมีการโอน/ย้าย)

**2. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..................ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้น/ระดับ** | **จำนวนชั่วโมงสอน**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์** | |  |

๒.๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...................ชั่วโมง/สัปดาห์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๕** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| ภาคเรียนที่ ๑ | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |
| การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน |  |
| การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |  |
| การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |
| การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน |  |

๒.๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .................. ชั่วโมง/สัปดาห์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๕** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| ภาคเรียนที่ ๑ | หัวหน้างานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| ผู้ช่วยงานพัฒนา ปรับปรุง ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน |  |
| ผู้ช่วยงานความปลอดภัยด้านการจราจรภายในและภายนอกโรงเรียน |  |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน |  |

๒.๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ................... ชั่วโมง/สัปดาห์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๕** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| ภาคเรียนที่ ๑ | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |  |

๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คาดการณ์)

๒.๒.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน..................ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้น/ระดับ** | **จำนวนชั่วโมงสอน**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์** | |  |

๒.๒.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...................ชั่วโมง/สัปดาห์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๕** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| ภาคเรียนที่ ๒ | การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |
| การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน |  |
| การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |  |
| การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |
| การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน |  |

๒.๒.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .................. ชั่วโมง/สัปดาห์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๕** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| ภาคเรียนที่ ๒ | หัวหน้างานสำนักงานและสารบรรณฝ่ายกิจการนักเรียน |  |
| ผู้ช่วยงานพัฒนา ปรับปรุง ระบบบริหารงานกิจการนักเรียน |  |
| ผู้ช่วยงานความปลอดภัยด้านการจราจรภายในและภายนอกโรงเรียน |  |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน |  |

๒.๒.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ................... ชั่วโมง/สัปดาห์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๕** | **ภาระงาน** | **จำนวน (ชั่วโมง)** |
| ภาคเรียนที่ ๒ | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |  |

๓**. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (รวม 1 ปีการศึกษา ข้อไหนยังไม่ทราบสามารถระบุภายหลัง)**

3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ........................................ ชั่วโมง

3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ............................... ชั่วโมง

3.3 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ............................... ชั่วโมง

3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ............................... ชั่วโมง

**4. ผลงาน** ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้...........................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ........................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน...........................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา...................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

5. ผลที่เกิดกับชุมชน...........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

**ด้านที่ 1** ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความรู้ | | |
| มีมาก | ปานกลาง | มีน้อย |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความสามารถ | | |
| ทำได้ดี | พอใช้ | ไม่ค่อยได้ทำ |
| 1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการพิจารณาตนเอง | ระดับความเป็นครู | | |
| สูงมาก | ปานกลาง | ยังต้องปรับปรุง |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น | ระดับศักยภาพ | | |
| สูงมาก | ปานกลาง | ยังต้องปรับปรุง |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน |  |  |  |

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น | ระดับศักยภาพ | | |
| สูงมาก | ปานกลาง | ยังต้องปรับปรุง |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2. การแกปญหาผูเรียน |  |  |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| 5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ |  |  |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  |  |  |
| 8. การใชสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู |  |  |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา..........** (ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **อันดับความสำคัญ** |
|
| **1** | **สมรรถนะหลัก**  **การมุ่งผลสัมฤทธิ์**  1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน  1.2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน  1.3. ผลการปฏิบัติงาน | **8** |
| **2** | **การบริการที่ดี**  2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ  2.2 ความสามารถในการให้บริการ | **10** |
| **3** | **การพัฒนาตนเอง**  3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง  3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้  3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ  3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้ | **7** |
| **4** | **การทำงานเป็นทีม**  4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม  4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน | **9** |
| **5** | **จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู** 5.1 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ  5.2 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ  5.3 มีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม | **11** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **อันดับความสำคัญ** |
|
| **1.** | **สมรรถนะประจำสายงาน**  **การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร 1.2 ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ 1.3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.4 การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | **2** |
| **2.** | **การพัฒนาผู้เรียน**  2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพกายสุขภาพจิตผู้เรียน 2.3 การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยความภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน 2.4 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | **4** |
| **3.** | **การบริหารจัดการชั้นเรียน**  3.1 ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้  3.2 ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ฯ  3.3 ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน | **5** |
| **4.** | **การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน**   * 1. ความสามารถในการวิเคราะห์   2. ความสามารถในการสังเคราะห์   4.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ  4.4 ความสามารถในการวิจัย | **3** |
| **5.** | **ภาวะผู้นำครู** 5.1วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ที่เหมาะสมกับความเป็นครู 5.2 การสนทนาอย่างสร้างสรรค์ 5.3 การเป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง 5.4 การปฏิบัติงานอย่างไตร่ตรอง 5.5 การมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน | **1** |
| **6.** | **การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้** 6.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ 6.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน | **6** |

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

**ผลลัพธ์ที่คาดหวัง**

ด้านความรู้: ............................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านทักษะ: .............................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................. ..................................................................................................................................................................................................

ด้านความเป็นครู: ………..……………………………………………………………………………………………………………………..….

………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….…………...................................................................................................................................................................................................

**ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน**

……………………………………………………………………………….……………………………………………………………………..………………………................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………...........................................................................................................................................................................................

การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (เช่น PLC ระดับกลุ่มสาระฯ/PLC Online เครือข่ายระดับชาติ**)**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระ.........................................)**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา (พยายามเขียนให้สอดคลองกับหลักสูตรครุพัฒนารับรองหรือที่ ก.ค.ศ. กำหนด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รหัสหลักสูตร** | **ชื่อหลักสูตร** |
| 1 | ถ้าไม่ทราบให้ใส่ - |  |

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 256**๕

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับ**  **ความ**  **สำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลา**  **ในการพัฒนา** | | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์**  **ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

ส่วนที่ **5** : คำรับรอง

ข้าพเจ้าขอเสนอแผนการพัฒนาตนเองนี้เพื่อเสนอพิจารณาและขออนุมัติ

ลงชื่อ.......................................................ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(....................................................)

ตำแหน่ง...............................................

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล........................................................................................... ...................................................................................

........................................................................................... …………………………………………………………………………

........................................................................................... ...................................................................................

........................................................................................... …………………………………………………………………………

ลงชื่อ................................................. ลงชื่อ................................................... (นางชลดา สมัครเกษตรการ) (นายชัยฤทธิ์ สงฉิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

...................................................................................

...................................................................................

ลงชื่อ....................................................

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม